

Гредникова Елена Анатольевна
подписано цифровой подписью
Дата: 2025.28.03.
07:13:08+07/00/

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 32 от 28.03. 2025 г.
заведующий МБДОУ «Детский сад №12»
Е.А. Гредникова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №12»
за 2024 год

г. Барнаул 2025

Председатель комиссии:

Е.А. Гредникова, заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Е.А. Галина, старший воспитатель;

Е.А. Красношеева, председатель профсоюзной организации;

О.Г. Петрик, заведующий хозяйством;

О.М. Буянова, педагог-психолог;

Н.С. Постоева, инструктор по физической культуре;

Н.С. Сажина, председатель Общего родительского собрания

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» «28» марта 2025 г., протокол заседания № 2.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Разделы отчета	Содержание разделов	Стр.
Аналитическая часть		
<i>Раздел I.</i>	<i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
<i>Раздел II.</i>	<i>Структура и система управления</i>	7
2.1.	Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	7
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	10
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	10
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	14
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	15
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	16
2.7.	Оценка информационной открытости ДООУ	17
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	19
<i>Раздел III.</i>	<i>Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса</i>	20
3.1.	Программа развития ДООУ	20
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	21
3.3.	Коррекционная работа	22
3.4.	Воспитательная работа	23
3.5.	Дополнительное образование	23
3.6.	Изучение мнения участников образовательных отношений	24
<i>Раздел IV</i>	<i>Организация образовательного процесса</i>	25
<i>Раздел V.</i>	<i>Кадровое обеспечение</i>	30
<i>Раздел VI.</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	33
<i>Раздел VII.</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	35
<i>Раздел VIII.</i>	<i>Материально-техническая база</i>	35
8.1.	Оснащение ДООУ	35
8.2.	Обеспечение безопасности	38
8.3.	Медицинское обслуживание	39
8.4.	Организация питания	41
<i>Раздел IX.</i>	<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	42
Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию		46

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №12» вида имеет 2 корпуса.

Корпус по ул. Сизова 22, функционирует с 1938 года, здание типовое, кирпичное, двухэтажное.

Корпус по ул. Гулькина 29, функционирует с 1952 года, здание типовое, кирпичное, одноэтажное.

Юридический адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Сизова, д.22

Тип организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (МБДОУ «Детский сад №12») - (далее ДОУ.)

Место ведения образовательной деятельности: 656002, город Барнаул, ул. Сизова 22 и ул. Гулькина 29.

Телефон: 8 (385 2) 56-79-64, 61-67-57

Email mbdou.kid12@barناول-obr.ru, 1detsad12@mail.ru

Учредитель: городской округ - город Барнаул в лице комитета по образованию города Барнаула.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, установленной формы и выданной 07 февраля 2013г, серия 22ПО1 № 0000370, регистрационный № 465 Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия лицензии – бессрочно (ул. Сизова 22), приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 22ПО1 №0002624 приказ № 6742 от 16 декабря 2014 г. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. (ул. Сизова 22, ул. Гулькина 29)

ДОУ работает в режиме 12 часового пребывания воспитанников с 07.00 до 19.00, при 5-и дневной рабочей неделе.

В ДОУ функционирует 7 групп. Образовательная деятельность осуществляется в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Распределение групп ДОУ по возрастам

Таблица 1

<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
С 1,5-2 лет	1 группа	24
С 2-3 лет	1 группа	24
С 3-4 лет	2 группы	48
С 4-5 лет	1 группа	24
С 5-6 лет	1 группа	24
С 6-7 лет	1 группа	26
Всего: 170 воспитанников		

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» (МБДОУ «Детский сад №12») (далее - Программа)

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: дневная, очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Образование носит светский характер.

Назначение ДООУ заключается в создании комфортных условий на протяжении всего времени пребывания дошкольников в ДООУ, единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных программ и технологий в условиях реализации ФГОС ДОО.

Миссия ДООУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, это:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- повышение уровня педагогической компетенции педагогов в ходе образовательной деятельности с учетом федерального государственного образовательного стандарта ДОО
- формирование основ базовой культуры личности;
- готовность воспитанников к предпосылкам обучения в школе;
- формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, препятствующей росту заболеваемости детей.
- поиск оптимальных форм взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей;
- создание единого образовательного пространства (удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребенком, коррекционной деятельности, развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке).

Базовыми принципами развития ДООУ являются:

1) концептуальное представление о развитии воспитанника как субъекте собственной деятельности, о позиции педагогов, сотрудников ДООУ, родителей как субъектах педагогического самоопределения и сотрудничества, полноправных участников образовательных отношений;

2) знания, умения, навыки из самоцели традиционного образования в педагогическом пространстве ДООУ становятся необходимыми средствами развития индивидуальных особенностей воспитанников, их способностей, их социализацию в процессе ведущего вида деятельности-игре;

3) принцип развития личности воспитанника как целостности; организация образовательного процесса на основе интеграции содержания образовательных областей и интеграции деятельности специалистов ДООУ, способствующей формированию у ребенка «целостной картины мира»;

4) организация образовательного процесса на основе педагогического проектирования и рефлексии;

5) ориентация на раннюю социализацию воспитанника, формирование умений адаптироваться в сложной социальной действительности, организовать и ценить взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№п/п	Должность	ФОИ полностью	Образование по диплому	стаж	
				адм.	пед.
1	заведующий	Гредникова Елена Анатольевна	Высшее, Дошкольная педагогика и психология	12 лет	33 года

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

<i>Показатели качества</i>	<i>Характеристика показателей качества</i>
1.Наличие документов о создании образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 № 316 - осн). Устав ДООУ соответствует законам и иным нормативно - правовым актам Российской Федерации
2.Наличие свидетельств: - свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. -свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.	Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрирован 25.06.2013 Основной государственный регистрационный номер 1022201538369, серия 22№003528180; - свидетельство о постановке на учет в российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10 марта 1997 г. серия 22 № 003523787 ИНН2224043621
3.Документы на право пользования зданием, помещением, площадями, земельным участком.	Здание ДООУ, находится на правах оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26.06.2012г. 22 АГ204993 (корпус ул. Сизова 22), от 22.03.2013г, 22АГ 579852 (корпус ул. Гулькина 29) подтверждающее права оперативного управления здания. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 27.12.2006г, 22АА596182 (корпус ул. Сизова 22) от 24.07.2014г, 22АД 296077(корпус ул. Гулькина 29)
4.Акт приемке собственности в оперативное управление.	Распоряжение комитета управления муниципальной собственностью города Барнаула от 04.03.2010г, №1113\2 Распоряжение комитета управления муниципальной собственностью города Барнаула от 18.05.2012 № 261 « О закреплении нежилого здания, на праве оперативного управления.
5.Перечень документов на право осуществления образовательной деятельностью с указанием реквизитов.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью от 07.02.2013 г. регистрационный № 067; срок действия бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 22П01№0002624 приказ №6742 от 16 12.2014

6.Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	Санитарно - эпидемиологическое заключение от 31.01.2020 г. № 22.01.05.000.М.000060.01.20 (корпус по ул. Сизова, 22) Санитарно - эпидемиологическое заключение от 08.07.2021 г. № 22.01.10.000.М.000364.07.21 (корпус по ул. Гулькино 29) - Акт проверки готовности МБДОУ к новому учебному году (заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году готово)
7.Образовательная программа	Принята решением Педагогического совета (протокол № 4 от 22.08.2024 г приказ №89-осн. от 22.08.2024)

Выводы и рекомендации по разделу

В текущем году приведен в соответствие Устав ДОУ. Внесены изменения во все локальные акты ДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ. Учредителем и собственником имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Управление ДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Государственно - общественный характер управления обеспечивается сочетанием единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Управляющий совет. Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления ДОУ определены Уставом, локальными актами ДОУ (Положение об Управляющем совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об Общем родительском собрании, Положение о Педагогическом совете ДОУ).

Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

1. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

В 2024 году проведено 6 заседаний Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый и 2 внеплановых, на которых принимались локальные акты ДОУ и решались вопросы об организации платных образовательных услуг.

В целях координации деятельности ДОУ на установочном Педагогическом совете традиционно утверждался перечень документов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Через тематические Педагогические советы решались задачи: расширения и систематизации знаний педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ

физического воспитания и здорового образа жизни; пополнение знаний педагогов по социально-эмоциональному развитию детей, обеспечению эмоционального благополучия каждого ребенка в ДООУ. Анализировались итоги тематических проверок «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» и «Организация работы в ДООУ по социально – эмоциональному развитию дошкольников».

На итоговом Педагогическом совете анализировалось выполнение годовых задач, результатов воспитательно-образовательной работы ДООУ, принимался план работы на летний период. Освещались такие важные вопросы, как безопасное пребывание детей в ДООУ, охрана жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

2. *Общее собрание трудового коллектива* обеспечивает расширение коллегиальных и демократических форм управления, развитие инициативы работников ДООУ. В 2024 году проведено 6 заседаний Общего собрания трудового коллектива, на которых решались вопросы об охране жизни и здоровья детей и сотрудников, антитеррористической безопасности, о соблюдении требований законодательства об обеспечении условий пребывания воспитанников в период проведения вакцинаций, об организации питания в ДООУ, о повышении уровня оплаты труда, об организации ремонтных работ, рассматривались локальные акты, затрагивающие права работников ДООУ.

3. *Общее родительское собрание ДООУ* является органом самоуправления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в ДООУ.

В 2024 году проведено 4 заседания Общего родительского собрания. Обсуждались темы об организации питания воспитанников, о контрольно-пропускном режиме ДООУ, о подготовке и проведении ремонтных работ в ДООУ, об организации в ДООУ платных образовательных услуг, рассматривались и принимались локальные акты, затрагивающие интересы воспитанников. избирались члены в Управляющий совет ДООУ.

4. *Управляющий совет ДООУ* является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления ДООУ и осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. На заседаниях Управляющего совета. В 2024 году проведено 12 заседаний Управляющего совета, 4 из которых плановые, 4 по инициативе председателя Управляющего совета и 4 по инициативе заведующего ДООУ. На заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников ДООУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: об изменении состава Управляющего совета, о заболеваемости и посещаемости в ДООУ; результатах проверки безопасности созданных условий для воспитанников и сотрудников; итоги выполнения мероприятий годового плана; об организации и проведении мероприятий по уборке и благоустройству территории ДООУ.

Благодаря деятельности членов Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями.

С целью учета мнения педагогических работников по вопросам управления ДООУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и функционирует профсоюзный комитет.

Председатель профсоюзной организации участвует в формировании локальной нормативно-правовой базы ДООУ, разъяснении трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза, осуществляет проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных

коллективным договором, участвует в формировании состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2024 года деятельность администрации ДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательного процесса, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и ДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Важной функцией управления ДОУ, обеспечивающей планомерную, систематическую, рациональную и эффективную работу всех его подразделений, является планирование. В работе ДОУ используется годовое и текущее планирование. Годовой план работы разрабатывается на учебный год, с учетом приоритетных направлений развития образования, нормативных документов в области дошкольного образования, образовательной Программы ДОУ, Программы развития на основе анализа работы ДОУ за истекший период. Годовой план работы охватывает все направления деятельности ДОУ, предусматривает непрерывность и последовательность всей воспитательно-образовательной работы, учитывает итоги деятельности педагогического коллектива за прошедший год. В годовом плане отражено приоритетное направление деятельности ДОУ: сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста с использованием современных здоровьесберегающих технологий, нетрадиционного физкультурного оборудования.

Для конкретизации и корректировки мероприятий, предусмотренных годовым планом, используются план работы на месяц. В месячном плане определяются конкретные дни для проведения методических мероприятий. Педагоги групп используют перспективное и календарное планирование. Перспективное планирование помогает равномерно распределить программный материал в течение года, предусмотреть своевременное закрепление его, исключить перегрузку. При планировании педагоги опираются на знания образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы. Календарное планирование осуществляется в соответствии с циклограммой, комплексно-перспективным планом, согласованно обоими воспитателями группы. Планированию подлежат содержание образовательной работы и формы ее организации. Регулярно осуществляется анализ воспитательно-образовательной работы в группах, определение его качества и эффективности.

Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

В ДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Вывод: в 2024 году приведен в соответствие Устав ДОУ, в связи с этим внесены изменения в локальные акты, упразднен Попечительский совет, все функции Попечительского совета выполняет Общее родительское собрание. Коллегиальные органы

управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории ДОУ. Взаимодействие заведующего и коллегиальных органов позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, значительное число родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В 2024 году в ДОУ работали следующие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

С целью обеспечения единства в работе всех педагогов ДОУ между специалистами и воспитателями групп налажено педагогическое взаимодействие. Одной из форм взаимодействия воспитателя со специалистами является «Тетрадь взаимодействия», которая включает в себя раздел «Рекомендации специалистов» по работе с детьми, где даются рекомендации всех специалистов по проведению индивидуальной работы воспитателя с детьми. Воспитатель реализовывает педагогические рекомендации специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, и детьми с особыми образовательными потребностями. Планирует и корректирует образовательные задачи совместно с другими специалистами с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника по результатам педагогической диагностики (мониторинга). Воспитатель ежедневно планирует и реализует индивидуальную работу с воспитанниками по рекомендациям специалистов, отмечая дату реализации проведения индивидуальной работы с детьми в тетради взаимодействия специалистов. Формами взаимодействия специалистов являются: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями).

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности ДОУ.

Планирование работы с родителями осуществляется после изучения социального паспорта семьи. Анкетирование с целью ознакомления с семьей ребенка проводится с вновь прибывшими родителями.

По указу Президента Российской Федерации В.В. Путина 2024 год в России был объявлен Годом семьи. В этом году главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. На протяжении всего года в ДОУ проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании плана мероприятий по подготовке и проведению в 2024 году «Года семьи».

Таблица 4

Реализация плана мероприятий, посвященных Году семьи

Наименование мероприятия	Дата проведения	Цель и информация о проведенной работе
- Оформление информационного стенда «2024- Год семьи» - Разработка плана мероприятий к году Семьи – 2024	Январь	- Данный стенд способствует акцентированию внимания родителей на воспитании детей и значении семьи в целом, как к главной ценности в жизни человека
Взаимодействие с детьми и родителями		
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» - Выставка фотогазет «Моя дружная семья»	Февраль	- Поддержка стремлений к ЗОЖ через совместные спортивные мероприятия - Сформировали элементарные представления о родственных связях в семье
- Выставка рисунков «Цветы для мамы» - Акция «Стоп! вредным привычкам» - Музыкальный досуг «Все цветы и подарки для Вас!»	Март	- Воспитывали чувство благодарности и уважения ко всем, кого называют мамами. - Формирование негативного отношения к пагубным привычкам и воспитание ответственности за свою жизнь и здоровье и здоровье своих детей. - В ходе подготовки к празднику способствовали воспитанию нравственных ценностей и уважительного отношения к женщине, маме.
- Трудовой десант по уборке территории ДОУ с участием сотрудников ДОУ и родителей воспитанников	Апрель	-Создание безопасных условий пребывания детей на участке детского сада через благоустройство территории. Приобщение родителей воспитанников к активному участию в жизни группы ДОУ.
- «Международный день семьи» - беседы о родителях, семье, семейных ценностях. Реализация семейных проектов в группах. - Акция «Наш бессмертный полк»	Май	- Воспитание нравственных семейных ценностей и уважительного отношения к своей семье. -Повышение вклада семей воспитанников в воспитание у них гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну, родных и близких. - Также акция направлена на сохранение семейной памяти о воинах-фронтовиках, памяти о славных подвигах народа во время Великой Отечественной войны.
- Выставка фотогазет «Семейные традиции», посвященная Дню семьи, любви и верности	Июль	-Формировать представление детей о семье, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи. Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе.

- «На зарядку всей семьей!» (проведение утренней зарядки совместно с родителями воспитанников)	сентябрь	- Привлекать родителей к совместному проведению различных форм физкультурно- оздоровительной работы. Создать атмосферу хорошего настроения, положительных эмоций; содействовать развитию эмоциональной сферы и детей, и взрослых, формированию партнёрских чувств. Доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательной- игровой деятельности.
- Выставка «Моя любимая книга» Семейный творческий конкурс «Семейное древо. Связь поколений»	октябрь	-Формирование у детей ценностного отношения к книге, расширение представлений о многообразии книг и том, как они создаются, а также воспитание бережного отношения и любви к книге.
- Мастер-классы для родителей «Чем занять ребенка дома»	Ноябрь	-Повышение компетентности родителей по вопросу организации досуга детей и их разностороннего развития. Помощь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей в домашних условиях.
- Реализация проекта «Герб семьи»	ноябрь	-Развитие интереса к истории своей семьи, фамилии; познакомить с основными правилами изображения гербов.
- Конкурс-выставка поделок «В гостях у сказки» - Мастер-класс для родителей «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем!»	Декабрь	-Формировать чувство ценности семейных совместных дел. Приобщение к совместной творческой работе. - Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

С целью создания информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень родителей проведены консультации с родителями: «Вредные привычки у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей», «Авторитет отца в воспитании ребенка», «Азбука здорового образа жизни», «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Как собрать детскую фонотеку», «Роль родителя в подготовке к школе: как вести себя на первых порах школьного обучения», «Когда у родителей разные подходы к воспитанию», «Ребенок и телефон (компьютер). Поговори со мною мама», «Книга в семье. Семейное чтение», «Семья главный фактор в становлении гендерной идентичности ребёнка», «Каждый родитель- пример для подражания».

Разработаны памятки для родителей: ««Правила общения в семье», «Вредные привычки – от родителей к детям», «Как воспитать маленького гражданина своей страны», «10 заповедей для родителей», «Если в семье особый ребёнок»

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОУ проведено анкетирование на определение степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

В 2024 году перед коллективом ДОУ также стояла задача обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ.

Аналитическая деятельность:

- составление социального паспорта;
- необходимость и востребованность дополнительных платных образовательных услуг;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитательно-образовательной работой в ДОУ.

Творческие конкурсы:

- конкурс поделок из природного материала «В гостях у сказки»;
- смотр-конкурс «Символ года»;
- смотр участков к летнему оздоровительному сезону;
- фотовыставка ««Мои домашние любимцы», посвященная Всемирному дню животных»;
- выставка газет «Моя дружная семья»;
- семейный творческий конкурс «Семейное древо. Связь поколений»;
- творческий конкурс - выставка «Вместе к звездам полетим».

В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» прошли благотворительные акции, ставшие в ДОУ уже традиционными:

- акция помощи бездомным животным, живущих в питомниках города, «Дай лапу, друг!», посвященная всемирному Дню защиты животных (сбор корма для животных). В 2024 году все собранные средства отправлены в АНО «Частный приют для бездомных животных «Бусинка», который в 2024 году пережил пожар;
- акция «Каждую крошку в ладошку» (сбор семян, семечек и корма для птиц);
- акции «Покормите птиц зимой». (изготовление кормушек);
- акция по сбору макулатуры "Макулатура рулит!";
- акция «Новогоднее чудо» (сбор новогодних подарков для детей подшефного Славяносербска)

Совместные мероприятия:

- Рождественские встречи «Прощание с елкой»
- Музыкальные досуг «Все цветы и подарки для вас!»
- осенний праздник «Осенняя мелодия»;
- праздник «Новогодние чудеса»;
- общие и групповые родительские собрания «Основные направления работы в новом учебном году», «Поговорим о толерантности», «Подведем итоги».

С целью просвещения родителей регулярно размещается актуальная информация по профилактике ДДТТ, безопасности детей у водоемов и т.д. на наглядных стендах, сайте ДОУ. Осуществляется обратная связь через отзывы, предложения, обращения.

На протяжении 2024 года общественным инспектором по охране прав детства велась профилактическая работа с родителями и социально неблагополучными семьями. На протяжении 2024 года согласно плану, разработанному общественным инспектором, реализовывались мероприятия по работе с семьей. Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к родительству;
- психолого-педагогическому сопровождению родительства на разных стадиях его становления;
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в ДОУ функционирует консультативный пункт. Увеличилось количество обращений в консультативный пункт:

2023 год – 33 обращения

2024 – 59 обращений.

В ДОУ осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). ППк работает во взаимодействии с образовательными, реабилитационными учреждениями города, городской психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПк) города Барнаула. В 2024 году ППк ДОУ сопровождал 2-х воспитанников (1 ребенок с ОВЗ, 1 ребенок инвалид).

Результатом работы ППк ДОУ в 2024 году стало:

- 1 воспитанник прошел ПМПк и получил распределение в детский сад компенсирующего вида;
- 1 воспитаннику определен образовательный маршрут и характер комплексной коррекционной помощи.

На информационном стенде ДОУ представлены отчеты по расходованию внебюджетных средств, положение о Общем родительском собрании, решения Общего родительского собрания, отчеты о выполнении норм питания. На официальном сайте в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» представлена информация о выполнении муниципального задания, бюджетные и внебюджетные сметы, отчеты по расходованию внебюджетных средств. На официальном сайте для родителей ведутся рубрики «Консультативный пункт», «Безопасность», «Организация питания», «Новости».

Родители активные участники образовательного процесса и управления ДОУ:

- родительские комитеты групп проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- оказывают содействие в проведении общих мероприятий ДОУ;
- совместно с администрацией контролируют организацию качества питания воспитанников. В комиссию по питанию, бракеражную комиссию входят родители воспитанников ДОУ;
- принимают участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- вносят предложения по усовершенствованию организации жизнедеятельности ДОУ и получают информацию о результатах их рассмотрения;
- заслушивают и получают информацию от администрации, органов самоуправления ДОУ о проведении воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью деятельностью ДОУ составляет 98,1%.

Таким образом, работа по взаимодействию с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом, мероприятия выполнены в полном объеме. Решение задач по повышению педагогической грамотности родителей, оказании помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, изучению и пропаганде лучшего семейного опыта будет продолжено в следующем учебном году.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В 2024 году получали компенсацию 21 семья. Из них:

- многодетных семей – 21;

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2024 №1849-осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»:

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов- 7:

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 1.

Дети-инвалиды- 1.

Дети работников с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда – 3.

Дети родителей (законных представителей), проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту-2

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу. Льгота оформляется оперативно в течение 3 дней через систему КИМЗ.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, которые объединяют всех сотрудников ДОО, родителей воспитанников:

- мастер-классы «Пасхальный сувенир», «Снежинки»;

- участие коллектива совместно с воспитанниками и родителями воспитанников в районном конкурсе «Битва хоров», «Поклонимся великим, тем годам» и городском конкурсе «Дорогою добра».

- совместные традиционные праздники («День дошкольного работника», «Новый год», «Международный женский день», коллективный выезд сотрудников ДОО на фестиваль «Цветение маральника» в туркомплекс «Бирюзовая Катунь», в театры Новосибирска)

- Экологические акции: «Дай лапу, друг!», «Птичья столовая», «Каждую крошку в ладошку», «Жизнь деревьев в наших руках», «Новогоднее чудо», «Маленькая батарейка и ее большой вред», «Крышки тоже могут быть полезными», «Макулатура рулит!».

В целях формирования позитивного морально-психологического климата администрация ДОО при расстановке кадров учитывает совместимость сотрудников. Конфликтные ситуации решались своевременно и объективно, в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Результативность:

- высокий рейтинг ДОО в городе;

- удовлетворенность родителей деятельностью ДОО в 2023 г. – 98,1%;

- слаженный работоспособный коллектив сотрудников.

Для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе упор делался на:

- доверие членов коллектива друг к другу;

- доброжелательность;

- информированность каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел при их выполнении;

- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;

- высокая требовательность;

- эмоциональная включенность и взаимопомощь;

- принятие на себя ответственности за состояние дел, как коллективом в целом, так и каждым из его членов.

Активно действует первичная профсоюзная организация. На профсоюзных стендах размещена информация о профсоюзных мероприятиях.

В 2024 году:

1. Вступило в члены профсоюза 3 человека, вышло из профсоюза 2 человека (по причине увольнения)

2. Всероссийский конкурс «Профледи» - 2 человека;

3. Всероссийский конкурс «Виват. Таланты!» - 6 человек;
4. Победа в заочном этапе Всероссийского онлайн-марафона - «Продвижение ЗОЖ» - 24 человека;
5. Городской конкурс «Профгимнастика» - 22 человека;
6. Конкурс творчества «Новогодний профКАРНАВАЛ» - 3 человека;
7. Всероссийская акция «Профсоюзный диктант» - 1 человек.
8. сотрудники ДОУ приняли участие в акции «Профсоюзная лыжня», где были отмечены памятным вымпелом;
7. Билеты на спектакли в театры г. Барнаула и бассейн «Обь» в течение года;
8. Так же в 2024 году члены профсоюза не раз становились участниками творческих мастер-классов, организованных профсоюзной организацией, как городских, так и тех, что проходили внутри ДОУ.
9. ежегодно сотрудники ДОУ проходят оздоровление за счет средств целевых программ;
10. 5 сотрудникам оказана материальная помощь в приобретении твердого топлива, при поступлении ребенка в 1 класс, по поводу смерти близких.
11. Молодые педагоги ДОУ принимали участие в семинарах профессионального и личностного роста, а также смогли посетить выездной семинар, организованный для молодых членов профсоюза.
13. Застрахованы от клещевого энцефалита 72 человека.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации образовательной программы ДОУ в течение 2024 года коллектив ДОУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями. Работа строится на основе заключенных договоров, совместном составлении и реализации планов работы.

Таблица 5

Название социального института	Формы взаимодействия, мероприятия
Барнаульский государственный педагогический колледж	Педагогическая практика для студентов, круглые столы, мастер-классы по обмену опытом, привлечение волонтерских отрядов.
Лицей №130 «РАЭПШ»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников ДОУ к школе, отслеживанию их адаптации, состояния здоровья, успеваемости.
Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская больница №1 г. Барнаул»	Профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской психолого-педагогический центр «Потенциал»	Методическая помощь при проведении аттестации педагогических работников, участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах.

Театр музыкальной комедии	Посещение театрализованных представлений воспитанниками.
Библиотека-филиал №18 центральная библиотечная система г. Барнаула	Экскурсии, познавательные программы, конкурсы, викторины, флэш-мобы.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами в 2024 году проведены познавательные экскурсии в детскую библиотеку №18 «Хлеб всему голова», «Как встречают Новый год в разных странах (Новогодние обычаи и традиции разных стран)», «Знакомство с детским писателем К. Чуковским». С целью формирования у детей интереса к литературным произведениям алтайских авторов совместно с библиотекой –филиалом №17 МБУ ЦБС Города Барнаула проведен конкурс чтецов «Мой край родной в стихах». Дети подготовительной группы заняли призовые места.

Специалисты МБУ ДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» в январе 2024 года проводили с детьми подготовительной группы диагностику готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению.

Все формы взаимодействия с социумом содействуют формированию социальных навыков у детей, способствуют укреплению их здоровья и благополучия. Приучают к здоровому образу жизни, развивают социальные и культурные навыки и как следствие повышают качество образования детей дошкольного возраста.

2.7. Оценка информационной открытости

Современные требования к образовательным организациям предполагают информационную открытость ДОУ. Данная работа ведется по нескольким направлениям. В управлении ДОУ используются информационно коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Современное образовательное пространство требует от педагога особой гибкости при подготовке и проведении педагогических мероприятий. С целью сделать образовательный процесс информационно более емким, зрелищным и комфортным в ДОУ создана видеотека познавательных фильмов и роликов для дошкольников. Реализация образовательной программы в таком ключе проходит гораздо эффективнее, ведь применение видеоматериала целесообразно в каждой из образовательных областей.

В ДОУ функционирует сайт <http://ds12.brn.edu22.info/> адрес электронной почты: 1detsad12@mail.ru. Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты проверок контролирующими органами, данные о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает

открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений на своих страницах. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

В ДОУ активно используется:

- автоматизированная информационная система (АИС);
- автоматизированная система КИМЗ
- получение необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ);
- формирование и передача воздействующей информации на различных носителях (бумажных, электронных).

В соответствии с п.1. ст.1 Федерального закона от 29.12.2022 г. №584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации. Информационных технологиях и о защите информации» с апреля 2023 года осуществлен переход педагогического коллектива на информационно-коммуникативную образовательную платформу «СФЕРУМ» (VK Messenger). Эта защитная платформа используется для организации образовательного процесса, служит электронной методической библиотекой. «СФЕРУМ» сочетает в себе функции видеоуроков, звонков, трансляций, возможность обмениваться образовательным контентом, помогает сделать образовательный процесс технологичным, эффективным и гибким.

Переход на электронный документооборот повысил оперативность при работе с входящей документацией, эффективность выполнения приказов, распоряжений. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. В ДОУ разработано «Положение о Порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности», «Положение о защите персональных данных сотрудников».

Администрация, педагогический персонал владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм.

В ДОУ 4 компьютера, 1 моноблок, 1 ноутбук, 2 МФУ, 3 принтера, 1 проектора, 1 сканер, 1 ламинатор и 1 брошюратор.

С 1 декабря 2022 года вступил в силу Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления". Новый закон обязывает федеральные, региональные и муниципальные органы власти, госучреждения вести свои странички в социальных сетях ВК и ОК, размещать там актуальную и полезную людям информацию о своей работе. «Госпаблики — это очень актуальная работа. Родители воспитанников сегодня привыкли получать информацию не с официальных сайтов, а именно из социальных сетей. Этот формат более интересный. А еще есть возможность прямой коммуникации: пользователь может написать комментарий, задать вопрос, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». В нашем ДОУ функционируют ведомственные странички «Одноклассники» и «В контакте», где посетителям сайта предоставляется возможность получить полную и достоверную информацию о жизни ДОУ, новостях, событиях в понятной и доступной форме.

С 01.09.2024 Приказ № 831 и изменяющие его акты утрачивают силу в связи с изданием Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В связи с этим с сентября 2024 года обновлена структура раздела сайта ДООУ «Сведения об образовательной организации».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 11.04.2024 № 449 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в Алтайском крае в 2024 году» ДООУ приняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – «независимая оценка»). По итогам проведения независимой оценки разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. В целях реализации плана проведено анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг ДООУ. Отчет о результатах анкетирования рассмотрен на совещании при заведующем.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления

В 2024 году деятельность администрации ДООУ была направлена на изучение и внедрение изменений законодательства в области образования, повышение качества профессиональной деятельности педагогов в части сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей в ДООУ.

Постоянно осуществлялась консультативно-методическая поддержка педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта. Все педагогические работники привлекались к работе семинаров, муниципальных методических объединений очном и заочном формате. Для обеспечения уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись локальные акты ДООУ.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, утвержденным планом-графиком. Оценка эффективности контроля проводилась по следующим объектам контроля:

- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- противопожарная безопасность, ГО и ЧС;

Итоги контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем.

По результатам анализа выявлено, что коэффициент эффективности контроля в Учреждении составил 79,1%, что свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако указывает на наличие резервов реализации контроля как функции управления.

Организационно-административные методы управления позволяют поддерживать внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел. Педагогический персонал укомплектован на 95%, учебно-вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Профсоюзная организация состоит из 34 членов. За отчетный период проведено 4 собраний профсоюзного комитета, на которых рассмотрены вопросы:

- проверка готовности к учебному году в соответствии с техникой безопасности и охраны труда;

- о ходатайстве перед горкомом профсоюза по награждению, о выделении денежных средств на санаторно-курортное лечение, о расходовании профсоюзных денежных средств.
- подготовка и проведения Дня пожилого человека;
- подготовка и проведения Новогоднего праздника для работников ДООУ и детей работников;
- подготовка проекта новой редакции Коллективного договора.

Подготовлены ходатайства на оказание материальной помощи 5 членам Профсоюза, оказана помощь на общую сумму 10 000 рублей. Направлено на оздоровление за счет средств целевых Программ 1 человек, выделена компенсация в сумме 6000 рублей. Со счета профсоюзной организации на празднование Дня дошкольного работника, 23 февраля, 8 марта, Новый год использовано 34 000 рублей.

Управляющий совет в 2024 году осуществлял деятельность в составе 7 человек. В соответствии с приказами своевременно осуществлялись стимулирующие выплаты сотрудникам ДООУ, проводились мероприятия по охране труда, пожарной безопасности, организации образовательного процесса, аттестации педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние. В ДООУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

3.1. Программа развития ДООУ

Программа развития ДООУ является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Целью программы является создание условий для инновационного развития ДООУ и обеспечения нового современного качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках реализации Программы развития в 2024 году нормативно-правовая база деятельности ДООУ приведена в соответствие с действующими нормами законодательства. Методическое оснащение групп пополнилось материалами по социально-коммуникативному развитию.

В плане реализации направления Программы развития «Академия здоровья» в ДООУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима. Широко используются нетрадиционные технологии, способствующие повышению психофизического уровня воспитанников.

В 2024 году инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем проведены спортивные развлечения, праздники в разных возрастных группах: развлечение «Знакомьтесь, это спортзал» для вновь прибывших детей, спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивное развлечение на воздухе «Путешествие в страну Игралию».

Приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие двигательной активности детей прослеживались и в совместной деятельности детей и педагогов. Широко использовались комплексы гимнастики после дневного сна, картотеки прогулок, утренней гимнастики, физкультминуток. Оборудование физкультурных центров в группах соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагогами МБДООУ были организованы

мероприятиям по закаливанию детей: воздушные ванны, местное водное закаливание (полоскание ротовой полости и зева водой понижающей температуры «бульканьем»; ручные и ножные ванны). Обеспечивалось С - витаминизированное питание.

Одним из приоритетных направлений Программы развития является «Факультет профессионального роста педагога». Цель этого направления - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений. Достижение намеченных результатов не возможно без профессионального коллектива единомышленников. Основу программы развития ДОУ составляет совокупность мнений и решений коллектива, направленные на осуществление совместных усилий, действий, видов деятельности, а также комплекс мероприятий, приуроченных к определенным срокам. В 2024 году для педагогов ДОУ старшим воспитателем совместно с педагогом-психологом проведены семинары «Использование активных форм методической работы», «Особенности планирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»; групповые консультации «Воспитание основ здорового образа жизни дошкольников», «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на занятиях и праздниках», Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО».

Для достижения намеченных результатов в ДОУ в 2024 учебном году организована и проведена работа со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагогический коллектив).

Для достижения успехов в воспитании и обучении наших воспитанников необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОУ. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов.

Родители воспитанников являются непосредственными участниками контроля за организацией питания в ДОУ. Они входят в состав Совета по питанию, бракеражную комиссию и комиссию по закупкам. Родители периодически контролируют закладку продуктов и раздачу пищи на пищеблоке, проверяют соответствие видов и наименований поступившей продукции, принимают участие в органолептической оценке готовой пищи, определяет ее цвет, запах, вкус, консистенцию, жесткость, проверяют соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству воспитанников.

Таким образом, реализация Программы развития ДОУ в 2024 году позволила достичь следующих результатов:

- ✓ Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории высшей и первой возросла с 88,2% до 93,8%
- ✓ Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, профессиональных изданиях и средствах массовой информации – возросла с 86.3% до 92,7%
- ✓ Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня выросла до 98,6 %;
- ✓ Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 100%;
- ✓ 5.Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами – 98,1%;
- ✓ 6.Доля родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ – 74%;
- ✓ 7.Доля родителей-посетителей сайта ДОУ выросла до 79%;

В 2024 году разработана и утверждена Программа развития ДОУ нба 2025-2029 годы.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Таблица 6

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12»	6 лет	7 групп	170

Образовательная программа ДОУ – это нормативный документ, определяющий содержание дошкольного образования, разработанный по основным направлениям развития детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом территории.

Образовательная программа структурирована в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основной целью образовательной Программы ДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эта цель реализуется через приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана по парциальной программе А.Я. Ветохиной «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». В каждой группе разработан план нравственно-патриотического воспитания детей, в который вошли беседы, чтение художественной литературы, экскурсии, игры-путешествия

Образовательная программа в 2024 году реализовывалась в очном режиме в течение всего времени пребывания детей в ДОУ с 7.00–19.00 (12 часов).

3.3. Коррекционная работа

Коррекционная работа в ДОУ осуществляется педагогом-психологом и ведется по 3 направлениям коррекционной деятельности: коррекция эмоционально-волевой сферы, личностной и психических процессов: память, мышление, внимание. Содержание работы реализуется в каждой образовательной области, предусмотренной ФГОС ДО. При этом учитываются рекомендации городской психолого-медико- педагогической комиссии.

Все занятия проводятся в форме практических игровых действий и предлагаются ребенку в порядке усложнения. Количество игр и упражнений, их разнообразие, как и специальные методы и приемы в каждой линии развития, зависят от числа и глубины нарушений психического развития и поведения, специфических образовательных потребностей ребенка.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья» в ДООУ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для детей с задержкой психического развития 3-4 лет, реализуется на русском языке, срок реализации Программы 1 год. Программа разработана на основе «Программы интеллектуального эмоционального и волевого развития детей» Н. Ю. Куражевой, Н. В. Вараевой и составлена в соответствии с направлениями развития и образования детей. Каждая образовательная область включает в себя задачи, содержание работы. В дальнейшем воспитанники с ограниченными возможностями здоровья проходят городскую психолого-медико-педагогическую комиссию и получают распределение в коррекционные детские сады.

3.4. Воспитательная работа

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе ДООУ посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству, созданию комфортной образовательной среды. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива ДООУ с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы. Анализ совместных мероприятий за 2024 год показывает: 57% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса, до 49% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды.

Удобным навигатором образовательной деятельности и дополнительных активностей для детей и их родителей стал официальный сайт ДООУ, на котором ежедневно обновлялась информация.

В 2024 году воспитанники ДООУ совместно с родителями и педагогами приняли участие в благотворительных акциях:

акция помощи бездомным животным, живущих в питомниках города, «Дай лапу, друг!», посвященная всемирному Дню защиты животных (сбор корма для животных). Весь собранный корм был отдан частному приюту для больных и бездомных животных «Бусинка».

- акция по сбору макулатуры «Макулатура рулит!»;
- акция по сбору новогодних подарков детям Донбасса «Новогоднее чудо»;
- акция «Блокадная ласточка Ленинграда».
- трудовой десант по уборке территории детского сада с участием сотрудников детского сада и родителей.

3.5. Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - ДООП) в ДООУ осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) на договорной основе.

На портале персонифицированного дополнительного образования создан реестр воспитанников с 5 до 7 лет, получивших Сертификаты дополнительного образования (воспитанников), внесены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в реестр платных программ и 1 программа в реестр бюджетных программ (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности). Реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет физических лиц – 29 чел. В 2024 году охват персонифицированным дополнительным образованием составил 73%

В ДОУ созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет дополнительных услуг, кабинет педагога-психолога.

Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Таблица 7

№п/п	Название дополнительной образовательной услуги	Направленность	ФИО педагога	Уровень образования
1	Кружок «Развивай-ка»	социально-гуманитарная	Буянова Ольга Михайловна	Высшее педагогическое
2	Кружок «Колокольчик»	художественная	Макрушина Надежда Валентиновна	Высшее педагогическое

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами за 2024 года составил 60,4 % воспитанников от общего числа. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников необходимость организации платных образовательных услуг на базе ДОУ. Наиболее востребованными у родителей (законных представителей) стал кружок по развитию высших психических функций (внимание, память, мышление) и подготовки к школе.

Эффективность реализации дополнительных услуг подтверждается участием воспитанников в конкурсах, фестивалях, а также удовлетворенностью родителей (законных представителей), достаточной степенью востребованности дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ функционирует вокальный кружок «Колокольчик», ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми являются участие и победы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

- городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя» - сертификат участника;
- городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра» - сертификат участника;
- фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим, тем годам» - сертификат участника;
- международный конкурс ко Дню матери «Мама милая, родная!»
- III Всероссийского творческого конкурс-фестиваля «Виват, таланты!» - диплом лауреата.

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения родителей воспитанников, запросов и пожеланий осуществляется через сетевое взаимодействие с использованием сайта ДОУ в сети «Интернет».

В ДОУ работает «Телефон доверия», по которому каждый желающий может получить информацию о работе детского сада или обратиться со своей проблемой.

На сайте ДОУ функционирует «Онлайн-приемная», где можно получить дополнительную интересующую информацию.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами осуществляется через анкетирование родителей, которое организуется ежегодно. С целью изучения мнения участников образовательных отношений в мае 2024 года проведено анкетирование

родителей «Оценка деятельности учреждения по результатам учебного года». В анкетировании приняли участие 97 родителя (законных представителей воспитанников). Это составило 57% возможного числа респондентов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной Программой дошкольного образования. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Оказываются платные образовательные услуги.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Одним из основных направлений образовательной деятельности является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Для создания комфортного климата пребывания детей в ДООУ осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности. В целях соблюдения эпидемиологических мер, на протяжении всего года продолжалась профилактическая работа:

- ежедневный фильтр воспитанников, сотрудников с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- систематическая уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях дополнительного образования;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком;

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программы учтены условия для:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничества с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повысить качество образовательной работы в целом.

В ДОУ 3 раза в год проводился педагогический мониторинг индивидуального развития детей, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность.

- ✓ Первичный мониторинг (сентябрь-октябрь);
- ✓ Промежуточный мониторинг (январь, только для подготовительных групп проводит муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской психолого-педагогический центр «Потенциал»);
- ✓ Итоговый мониторинг (апрель-май)

Мониторинг проводился методом аутентичной оценки, в основе которой лежат следующие принципы:

1) анализ реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в организованной образовательной деятельности).

2) аутентичную оценку дают педагоги, которые проводят с ребёнком много времени, хорошо знают его поведение.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком
- беседы

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения образовательной программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В диагностическом обследовании приняли участие все 7 групп.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно-эстетическом развитии. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики: результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Тем не менее, выявлены следующие проблемы, требующие решения: несмотря на высокий уровень социально-коммуникативного развития у детей наблюдается не умение сопереживать чужому горю, готовность принять людей разных национальностей, их обычаи, взгляды, а также готовность принять и понять людей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо продолжать уделять внимание формированию правил и норм культуры человеческого общения со взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, умение детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Это вопрос включен в годовой план воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год.

1. Физкультурно-оздоровительная работа

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОУ. В ДОУ в 2024 физкультурно-оздоровительная работа строилась по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют инструктор по физическому воспитанию, воспитатели, медсестра ДОУ. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю (2 раза в помещении и 1 раз на воздухе);

- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 2-3 часа (зимой при температуре не ниже – 15⁰ С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;
- санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- профилактика гриппа и простудных заболеваний: поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитоцидотерапия (тарелочки с луком и чесноком).
- работу с родителем по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- спортивный зал с необходимым оборудованием;
- тренажерный зал с детскими тренажерами и сухим бассейном;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают проведение физкультурно-оздоровительной работы. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастных особенностей детей группы, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. Имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Расположение мебели и игрового материала дает

возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проведены спортивные праздники и развлечения:

- музыкально-спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья»;
- спортивное развлечение «Знакомьтесь, это спортзал»;
- спортивное развлечение на воздухе «Путешествие в страну Игралию»

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности по укреплению здоровья воспитанников. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей.

2. Образовательные маршруты выпускников ДОУ:

В ДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, музыкальным руководителем. Развивающая предметно-пространственная среда в старших и подготовительной к школе группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, возможность самовыражения.

Между ДОУ и МБОУ «Лицей №130» заключен договор о сотрудничестве. Педагоги ДОУ и учителя начальных классов выстраивают свою работу на основании плана совместной работы. В 2024 году учителя лицея выступали на родительском собрании в подготовительной группе, а дети старших классов проводили квест-игру по финансовой грамотности со старшими дошкольниками.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей и просмотра образовательной деятельности в группах свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

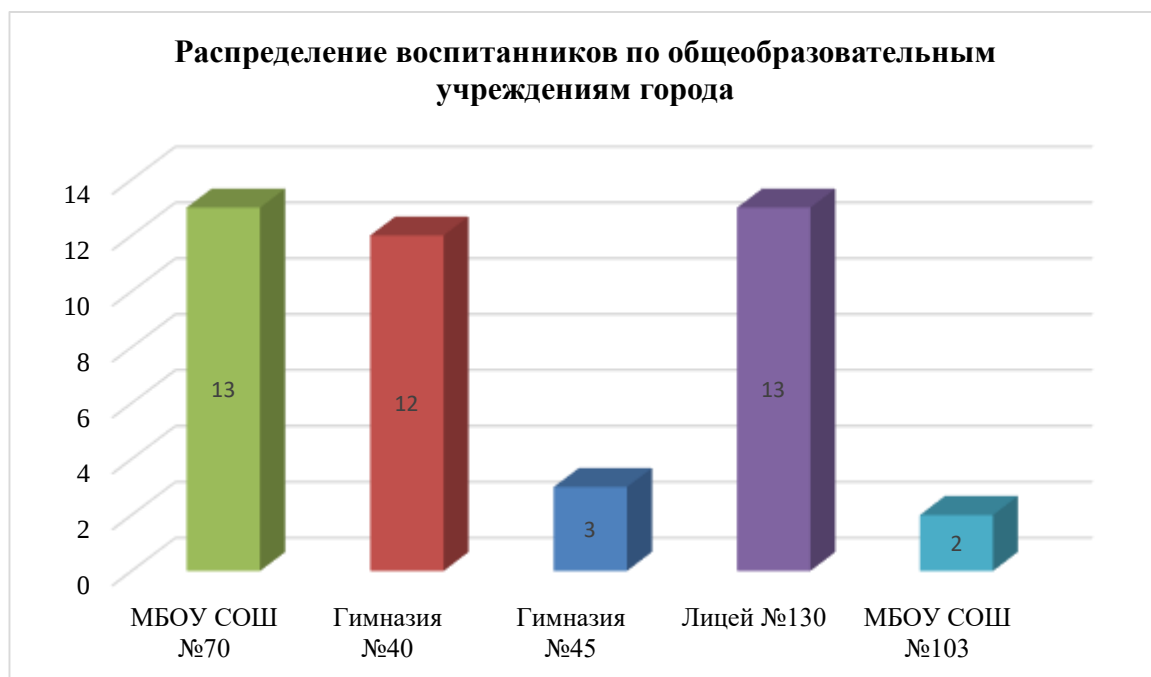
Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

В январе 2024 г. психологом городского психолого-педагогического центра «Потенциал» было проведено обследование «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» детей подготовительной к школе группы по методике Е.А. Екжановой. Из 38 воспитанников, присутствующих на диагностике 7 (18%) выпускников показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 14 (38%) – средний уровень, 17 (44%) низкий уровень. Даны рекомендации по развитию фонематического слуха, мелкой моторики, внимания, навыков произвольного контроля.

В 2024 году из ДОУ выпустилось 2 подготовительные группы (48 воспитанников). Все дети поступили в общеобразовательные учреждения города. Все выпускники успешно

адаптировались в образовательных учреждениях и являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов, ежегодных районных зимних спартакиад.

Гектограмма 1



Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДОУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Перспективы:

1. Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.
2. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал поправки к Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024), которые закрепляют особый статус педагога. Закон «Об образовании» в РФ был дополнен 8 августа 2024 года в части параграфа о правовом статусе педагогических работников. Он вступил в силу с 1 сентября 2024 года статья 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации».

В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. В статье 47 зафиксировано право

педагогических работников на «уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников».

В связи с этим в ДООУ внесены изменения в «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников». Добавлен раздел «Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников».

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности. В ДООУ сформирован педагогически грамотный и творческий и стабильный коллектив. В 2024 году шефских пар не было. Педагогический коллектив представлен:

- 1- старший воспитатель (Почетный работник общего образования РФ, Ветеран труда Алтайского края);
- 1- педагог-психолог;
- 1- музыкальный руководитель (Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края);
- 1 - инструктор по физической культуре;
- 13 – воспитателей (2 воспитателя имеют звание «Ветеран труда Алтайского края», 4 воспитателя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края; 2 воспитателя награждены Почетной грамотой Алтайского краевого Законодательного Собрания;

Из 17 педагогов ДООУ 9 педагогов (53%) имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов (35%) имеют среднее - профессиональное педагогическое образование, 1 педагог (6%) имеет высшее не педагогическое образование, 1 педагог обучается в Алтайском государственном педагогическом университете.

В 2024 году аттестовано 4 педагога (из них 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию впервые). Аттестация проходила в установленные сроки и по графику.

В августе 2024 году вступило в силу Дополнительное соглашение к региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы. Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Алтайского края приняла решения об установлении педагогическим работникам той же квалификационной категории без ограничения срока её действия, если они имели её по состоянию на 1 сентября 2023 года, без проведения аттестации только на основании поданного ими заявления. В соответствии с этим планируется аттестация 9 педагогических работников бессрочно.

Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации на основе государственного задания (КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова и Алтайский государственный педагогический университет)

2 педагога на коммерческой основе.

Задолженности по курсам повышения квалификации нет. Один педагог продолжает обучение в Алтайском государственном педагогическом университете.

81% педагогов – активные участники творческих групп по разработке и реализации авторских проектов в рамках инновационной деятельности.

1 педагог ведет работу платных образовательных услуг кружок «Развивай-ка -1» и «Развивай-ка – 2» социально-гуманитарной направленности. Педагог имеет дополнительное образование, соответствующее специфике платной образовательной услуги.

Для повышения и поддержки профессионального уровня, с педагогами проводились разнообразные формы работы.

Проведено 4 педсовета:

- «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»
- «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»
- «Итоги работы коллектива за учебный год»;
- «Планирование образовательной деятельности на учебный год».

Проведены открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», игровой деятельности, режимных моментов. В течение года педагоги работали над темой самообразования, выступали на педсоветах, семинарах, разрабатывали тематические консультации, осуществлялся обзор новинок методической литературы и периодических изданий.

Проведены выставки и выставки-конкурсы:

- готовности групп к новому учебному году;
- участков к летнему оздоровительному сезону;
- выставка-конкурс поделок из природного материала «В гостях у сказки»;
- фотовыставка «Мои домашние любимцы», посвященная Всемирному дню животных;
- семейный творческий конкурс «Семейное древо. Связь поколений»;
- выставка-конкурс «Символ года»;
- выставка детских рисунков «Я хочу жить счастливо»;
- выставка газет «Моя дружная семья»;
- выставка рисунков «Цветы для мамы»;
- выставка-конкурс «К звездам на ракете»

Консультации для педагогов:

- «Особенности организации и проведения занятий в разных возрастных группах»;
- «Воспитание основ здорового образа жизни дошкольников»;
- «Организация педагогического процесса в период адаптации ребенка к детскому саду»;
- «Новые требования к аттестации педагогических работников на квалификационные категории».

В течение года педагоги ДОО приняли участие в качестве спикера во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва) Секция конференции: «Дошкольное образование», тема выступления «Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» и Всероссийской педагогической конференции «Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании» с докладом «Новые подходы в образовании. Современный дошкольник».

и Посетили районные методические объединения, вебинары, семинары различного уровня: «Организация предметно-развивающей среды», «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста», «ФОП ДО. Рабочая программа воспитателя: формирование гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников», «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», «Инновационная деятельность в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО», «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»

Педагоги ДОО транслировали опыт работы в печатных изданиях и интернет-порталах:

- | | | |
|---|---|--|
| п | ✓ | сайт Всероссийского педагогического портала «Педагоги России»; |
| е | ✓ | сайт ассоциация педагогов России «АПРель»; |
| д | ✓ | международный образовательный центр «Кладовая талантов»; |
| а | ✓ | педагогический портал «Время развития»; |
| г | ✓ | Международное сетевое издание «Солнечный свет»; |

- ✓ Сетевое образовательное издание «Арт-талант»;
- ✓ Образовательный интернет-портал «Лабиринт знаний»

В 2024 году педагоги ДООУ приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

✓ **Международный конкурсы:**

- «Весны очарование» - 1 место;
- «Исследовательская работа в детском саду» - 2 место;
- «Успешные практики в образовании» - 1 место;
- «Педагог. Педагогика» - 1 место;
- «Кладовая талантов» - 2 место;

✓ **Всероссийские конкурсы:**

- «Новогодний серпантин» - 1, 2 место;
- «Дорогие люди» - 1 место;
- «Северное сияние» - 1 место;
- «Интеллектуал» - 1 место;
- «Особенности гендерного воспитания детей согласно ФГОС ДО» - 2 место
- «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы» - 1 место
- «Земля в иллюминаторе» - 1 место
- «Теремок», посвященный 130-летию со дня рождения писателя, орнитолога, педагога и журналиста Виталия Валентиновича Бианки – 1 место
- «Мотив познания» - 1 место
- «Воспитание дошкольников в рамках ФГОС» - 2 место

✓ **Региональные конкурсы:**

- «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 1 место.
- «Вместе весело шагать» - 1 место

✓ **Городские конкурсы:**

- «Методический марафон – 2024» - 2 место

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

В результате проведенной работы повысился качественный уровень организации воспитательно-образовательного процесса в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, организации и проведения театрализованных игр, повышение педагогической компетенции по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог».

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. На сегодня 2 педагога не имеют квалификационной категории. В ближайший год планируется полное исключение педагогов без категории.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДООУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в ДООУ является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения, серия лепбуков по ознакомлению детей с культурой и традициями русского народа «России святой старина», методические пособия по ознакомлению дошкольников с профессиями и природой Алтайского края.

Образовательная деятельность полностью обеспечена учебно-методическим комплектом. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В ДОУ собрана видеотека материала: детские научно-познавательные программы, образовательные программы для детей дошкольного возраста, познавательно-спортивные программы для детей дошкольного возраста, научно-популярные мультипликационные сериалы, познавательные мультипликационные фильмы, образовательные-развивающие презентации для детей.

Видеоматериал несет в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный дошкольникам, а использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности, делать занятия более наглядными и интенсивными, формировать информационную культуру у детей, активизировать познавательный интерес, реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении, дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе, активизировать мыслительные процессы, (анализ, синтез, сравнение и др.) .

Для реализации в полном объеме выше перечисленных целей и задач в работе с детьми и создана, расширяется данная видеотека, которая содержит широкий спектр научных и главное системных знаний адаптированных к возрасту детей. И позволяет педагогу:

- экономить время на поиск материала;
- быть эффективным инструментом развития навыков и умений детей;
- применять при введении новой темы или ее завершении, контроле, участии в проектах, учебных играх, подготовке дидактических материалов, досугов.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В методическом кабинете ДОУ постоянно действуют выставки:

- к праздничным датам;
- подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

- мастерство педагогов;
- материалы семинаров-практикумов;
- конкурсы всероссийского, регионального и муниципального уровней;
- план воспитательной работы на каждый месяц;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров;
- новости Управляющего совета.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей. Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ.

Выводы и рекомендации по раздел:

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, образовательной Программе ДОУ, рабочей Программе воспитания. Имеются локальные акты, регламентирующие деятельность методической службы и порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет (провайдер Дианет). Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. ДОУ имеет официальный сайт <http://ds12brn.edu22.info>, электронную почту 1detsad12@mail.ru

Официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением. Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Частота обновления информации и структура сайта соответствуют требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и предоставления информации и Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В ДОУ создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу:

ДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, возможность получения обратной связи. Требуется обновление оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 8. Материально-техническая база

8.1. Оснащение ДОУ

Образовательный процесс осуществляется в двух типовых зданиях. Первый корпус ДОУ, расположенное по ул. Сизова 22 двухэтажное здание общей площадью 1556,10 м², построено и сдано в эксплуатацию в 1938 году. В здании функционируют 5 возрастных групп. Каждая из 5 групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетная (для подготовки

готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Второй корпус ДОУ, расположенный по ул. Гулькина 29 имеет площадь 277 м². В ДОУ функционируют 2 группы детей раннего возраста (с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет)

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы, горшечницы. Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок живой изгородью. Для защиты детей от солнца и осадков, на территории каждой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон, с деревянными полами. Каждая площадка оборудована песочницей, качелями, малыми архитектурными формами.

Оборудование в группах размещено по центрам детской активности и имеет возможность трансформации с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей.

В каждой возрастной группе созданы «микроцентры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал, экологическая комната, тренажерный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, комната по изучению правил дорожного движения.

Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости. Тренажерный зал оснащен детскими спортивными тренажерами, сухим бассейном, подвесным канатом.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов ДОУ. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. С введением ФОП ДО методический кабинет пополнился парциальными программами и методическими разработками по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Я люблю Россию», «Дошкольникам о защитниках Отечества» и наглядно-дидактическими пособиями к ним.

В связи с переходом работы на Федеральную образовательную программу дошкольного образования проведен мониторинг предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии

с методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. На основании плана-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением ФОП ДО издан приказ и проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ, определив наиболее проблемные зоны. Процент оснащенности ДОУ оборудованием и средствами обучения составил 87%.

В марте 2024 году на заседании Управляющего совета принят план мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась спортивным оборудованием:

- ✓ коврики массажные "Тропа здоровья-8";
- ✓ балансировочные дорожки;
- ✓ футбольные мячи;
- ✓ Приобретены детские костюмы военной тематики для участия детей в фестивалях, смотрах-конкурсах;
- ✓ цветной принтер для расширения возможностей использования ИКТ в процессе образовательной деятельности;
- ✓ дидактические игры, детская художественная литература.

В дальнейшем планируется замена асфальтового покрытия на спортивной площадке., приобретение проектора в спортивный зал для занятий с помощью интерактивного физкультурного комплекса на сенсорной стене, приобретение регулируемых по высоте стульчиков в группы раннего возраста.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен лицензированным медицинским кабинетом. Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений. Кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, но не в достаточном количестве.

Площадь территории ДОУ (корпус 1, Сизова 22) составляет 4972,9 м², корпус 2 (Гулькино 29) – 2936,2 м². Территория ДОУ огорожена. Входы на территорию и в здание оборудованы электронной системой доступа. На территории разбиты цветники, рабатки, в достаточном количестве зеленых насаждений. Территория ДОУ разбита на 8 участков для организации прогулки детей, на которых размещены веранды и необходимое игровое и спортивное оборудование. Для организации двигательной активности воспитанников, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений оборудована спортивная площадка (мишень для метания, стенка для лазания, щиты для игры в баскетбол). На территории ДОУ оборудована космическая площадка, а для наблюдения за погодой имеется метеорологический центр.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников. Территория ДОУ ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. На территории ДОУ оборудована хозяйственная площадка с овощехранилищем и баками под твердые пищевые и непищевые отходы.

Здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В 2024 году приведены в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности помещения и коммуникационные системы учреждения. Для улучшения материально – технической базы выполнено:

- капитальный ремонт кровли хозяйственного блока;
- капитальный ремонт пола, замена линолеума в корпусе Сизова 22;
- капитальный ремонт потолка в группе №5, замена освещения;
- косметический ремонт групп: побелка, покраска;
- ремонт и покраска уличного оборудования;
- побелка фасада корпуса Сизова 22;
- замена радиаторов в группе №2, гр №5;
- частичный ремонт системы отопления в спортивном зале;
- сварочные работы гр.№2 и №5;
- ремонт входа в подвальное помещение: штукатурка и побелка;
- ремонт продуктового склада, изготовление стеллажей;
- завоз песка в песочницы, обработка территории от клещей и комаров;
- санитарная обрезка деревьев;
- установка дополнительных 3х камер видеонаблюдения.
- капитальный ремонт асфальта в корпусе на Гулькина 29;
- капитальный ремонт в бойлерной в корпусе на Гулькина 29

Приобретены игрушки, дидактические игры, детские костюмы военной тематики.

Медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал и корпус Гулькина 29 оснащены аптечками по (Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2024 г. № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»).

8.2. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в ДОУ строится в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25.12. 2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)», Федеральным законом от 06.03. 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства РФ от 15.09.99 № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности. Программы обучения согласованы с Управлением МЧС России по г. Барнаулу.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения ДОУ, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения – огнетушители, пожарные краны. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕДДС). Имеется пожарная декларация, разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;

Физическую охрану осуществляют в дневное время дежурные администраторы, которыми организован контрольно-пропускной режим, в ночное время сторожа. Имеются домофоны и видеонаблюдение. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности ДООУ оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт дорожной безопасности», «План комплексной безопасности ДООУ», план совместной работы ДООУ и ОГИБДД УМВД России по городу Барнаулу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДООУ.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации подключенная к пульту вневедомственной охраны. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Приказом заведующего ДООУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

В 2024 году в ДООУ проведены проверки Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Алтайскому краю и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.

Были выявлены нарушения обязательных требований, которые необходимо устранить в августе 2025 года. На сегодняшний день все нарушения устранены.

8.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом педиатром из краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская больница №1 г. Барнаул» по договору (№12/02/2023 от 01.01.2023 г. срок действия договора до 31.12. 2025 г.) и медсестрой. Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, медсестра делает профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность №ЛО-010005637 от 28.02.2020 г. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития воспитанников. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В ДООУ разработана система оздоровительных мероприятий. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников. Медсестра ДООУ осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста;
- ежедневный обход групп;
- приём и осмотр воспитанников после болезни;

- оздоровительно – профилактические мероприятия;
- распределение воспитанников по группам здоровья;
- работу по профилактике травматизма;
- изоляцию заболевших воспитанников;
- проведение иммунопрофилактических мероприятий;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.;
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год;
- работу по проведению карантинных мероприятий;
- С-витаминизация третьего блюда;
- контроль за кварцеванием групповых помещений;
- контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; фильтром воспитанников раннего возраста; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей.

Воспитанники ДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам.

В 2024 году все дети прошли диспансеризацию, ежемесячно выполняется план по вакцинации детей, 100% детей привиты от туберкулезной инфекции. В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ воспитанники получали витаминные препараты.

В соответствии с национальным календарем профилактических прививок дети прививаются от полиомиелита. В ДОУ имеются 1 отказник от прививок. На основании СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» ребенок временно переведен на домашнее обучение. С родителями не привитого ребенка проводится разъяснительная работа.

Таблица 8.

Учебный год	2024	Часто болеющие дети	Физическое развитие	
Группы здоровья			норма	отклонение
1 группа	11	1	средне гармоничное 145	выше среднего 12 ниже среднего - 13
2 группа	158			
3 группа	1			
4 группа	0			

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ. Для них устанавливается щадящий режим. Педагоги внимательно наблюдают за самочувствием каждого ребёнка, за его реакцией на нагрузку, новые упражнения.

Особое внимание обращается на детей со сниженными адаптационными возможностями и медицинскими ограничениями, осуществляется контроль за их работоспособностью. Для установления более тесной связи между семьёй и ДОУ педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медсестрой и педагогами даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20. Проводится кварцевание групп по графику.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. В 2024 году заболеваемость снизилась на 1,41 %, но наблюдается рост заболеваемости в ноябре и марте, это связано с заболеванием острой респираторной вирусной инфекцией.

Причины:

- увеличение детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями;
- увеличение количества детей раннего возраста, которые болеют чаще, чем старшие дошкольники;
- повышение уровня простудных заболеваний в связи с сезонными эпидемиями гриппа и ОРВИ.

В ДОО частично созданы условия для организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Все помещения, предназначенные для организации образовательного процесса с лицами - инвалидами и лицами с ОВЗ, оснащены различными дидактическими пособиями, которые могут быть использованы в ходе коррекционно - развивающей деятельности специалистов, при входе в ДОО имеются таблички с шрифтом Брайля. Оборудование пандусов на территории ДОО не предполагается, так как при входе в ДОО нет ступенек.

Случаев травматизма воспитанников в 2024 году нет.

8.4. Организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации ДОО. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, оснащен необходимым оборудованием.

ДОО работает по основному организованному меню, обогащенному витаминами и минеральными веществами продуктов питания, разработанному в соответствии с требованиями СанПиН, на основе рецептурных сборников для детского питания. Меню разработано для детей раннего и дошкольного возраста. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. В соответствии с меню в ДОО организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются жидкие молочные каши, зерновые завтраки, творожный пудинг;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, отварные овощи, напиток;
- полдник: выпечка, кондитерские изделия, фрукты, витаминизированный напиток или натуральный сок, йогурт;
- ужин: запеканки, рыбные, овощные блюда, напиток.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Повара работают по специально разработанным технологическим картам блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется

своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с указанием объема каждого блюда и калорийности.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и бракеражная комиссия. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

В соответствии с действующими СанПиН в ДОУ организован питьевой режим в группах с использованием бутилированной воды.

Ежеквартально предоставляется отчет по выполнению норм питания в ДОУ. по необходимости проводится коррекция Основного организованного меню.

Выводы и рекомендации по разделу:

Наличие материально - технического оснащения обеспечивает стабильные условия для реализации основной образовательной программы и функционирования инфраструктуры ДОУ. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Рекомендации:

- необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников;
- исключить беспричинное непосещение ДОУ воспитанниками.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Для осуществления внутренней оценки качества образования в образовательной организации имеется вся необходимая документация. Разработано «Положение о должностном (внутриучрежденческом контроле)», утвержденное приказом от 29.08.2018 №52-осн, план-график внутриучрежденческого контроля, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности ДОУ. Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов; -анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников образовательной организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

В ДОУ установлены ответственные за вопросы, подлежащие контролю: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и определены основные направления контроля: полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания; условия реализации Образовательной программы; охрана жизни и здоровья, условия безопасности воспитательно-образовательного процесса; профессиональная компетентность, организация питания, выполнение режима дня. Используются разные формы осуществления контроля: тематический, ежедневный, оперативный, итоговый. Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным графиком внутриучрежденческого контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

В 2024 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- кадровое делопроизводство (4 контрольных мероприятия за 2024 год),
- финансово-хозяйственная деятельность (4 контрольных мероприятия за 2024 год),
- организация питания (9 контрольных мероприятий),
- охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий),
- профессиональная компетентность педагогов (аттестация), шефство-наставничество (4 контрольных мероприятий),
- охрана труда и соблюдения техники безопасности (4 контрольных мероприятия),
- ГО ЧС, противопожарная безопасность (4 контрольных мероприятия),
- итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно).

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем.

Решались вопросы обеспечения безопасности ДОУ, посещаемости и питания воспитанников, подготовки к ремонтным работам и санитарного состояния территории ДОУ.

Знакомились с результатами низового контроля и бракеражной комиссии, оперативного и ежедневного контроля.

Ежедневно старшим воспитателем осуществлялся контроль по вопросам:

- организации питания;
- санитарное состояние игрового оборудования, игровых зон;
- охрана жизни и здоровья детей;
- соблюдение режима дня;
- готовность воспитателей к проведению НОД.

По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, доводятся до каждого контролируемого педагога под роспись. При повторном контроле и непосредственно при замечаниях недочеты устранялись.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль. Сотрудники ДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В соответствии с планом-графиком старшим воспитателем проведен оперативный контроль:

1. организация и проведение образовательной деятельности (4 контрольных мероприятия);
2. совместная деятельность с детьми (3 контрольных мероприятий);
3. анализ качества ведения документации педагогами (1 контрольное мероприятие);
4. организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) (1 контрольное мероприятие);

5. организация работы с родителями (1 контрольное мероприятие);
6. планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (12 контрольных мероприятий).

Результаты проведения оперативного контроля оформлялись в аналитические справки. На совещаниях при заведующем ежемесячно заслушивались отчеты старшего воспитателя по результатам методических контрольных мероприятий с конкретными рекомендациями для педагогов.

Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации, в отчетном периоде повысилось. Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проблем, возникающих в ходе контроля, планировать персональный контроль за молодыми педагогами, организовать индивидуальную консультативную помощь.

С целью выявления уровня работы педагогов в соответствии с годовыми задачами осуществляется тематический контроль «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» и «Организация работы в ДОУ по социально – эмоциональному развитию дошкольников».

По результатам тематического контроля составлена справка с выводами и рекомендациями, которая заслушивается на Педагогическом совете.

По итогам тематического контроля «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» инструктору по физической культуре даны рекомендации согласовывать свои действия с воспитателем при осуществлении индивидуального подхода. В заключительной части после подвижной игры использовать ходьбу и упражнения на дыхания. Для привлечения детского внимания и заинтересованности использовать элементы фольклора, игровую форму, выразительное выполнение двигательных действий, проведение занятия в игровой форме, метод поощрительного словесного стимулирования и мотивации. Воспитателям - взаимодействовать с инструктором во время проведения занятия, уделять внимания самостоятельной деятельности детей с использованием атрибутов физкультурных уголков.

По результатам контроля за системой работы ДОУ в направлении социально – эмоционального развития дошкольников требуется пополнение наглядного и дидактического материала на развитие эмоциональной сферы и навыков общения.

По результатам внутреннего контроля администрацией ДОУ дан анализ результатов оценки качества образования на уровне ДОУ; сформированы аналитические справки, отчеты. Аналитические материалы с итогами контрольно-аналитической деятельности заслушивались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем. План работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Приняты управленческие решения:

- об издании приказа об устранении выявленных несоответствий и нарушений;
- об обсуждении материалов контроля на совещаниях при заведующем и Педагогическом совете;
- о проведении повторного (внепланового) оперативного контроля.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществлялась через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с «Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам» (приказ от 22.03. 2024 г. №48-осн.) Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. С результатами контроля, рекомендациями, сотрудники ознакомлены под роспись, с ними проводились индивидуальные консультации, беседы, широко использовался анализ

собственной деятельности. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО проведено посредством ознакомления на общих собраниях трудового коллектива, стендового информирования, через официальный сайт посредством размещения на нем отчета по самообследованию за год.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет объективно выявить причины проблемных ситуаций и своевременно найти пути их решения, совершенствовать административную и методическую базу ДОУ.

Общие выводы:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом ДОУ. Система управления обеспечивает реализацию компетенций в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию ДОУ в режиме стабильного функционирования.

Представленные основные итоги ДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых ДОУ образовательных услуг отвечают современным требованиям и остаются приоритетным направлением деятельности. В ДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в ДОУ. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме.

Содержание деятельности в ДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и годовым планом.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в методических объединениях, семинарах и мероприятиях различного уровня);
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.

Перспективы развития ДОУ

- разработать программу развития ДОУ на 2025/2029 год;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по укреплению материальной базы учреждения за счет субсидий и средств от приносящей доход деятельности в соответствии планом ФХД.
- расширять спектр оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от бюджетного финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива ДОУ.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №12», подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176	170
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: В режиме полного дня (8-12 часов)	0	0
1.4.1			
1.4.2		0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,03 дней	6,62 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/67%	10 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/61%	9 человек/53%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/33%	7 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/33%	6 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	высшая	2 человека/11%	2 человека/18%
1.8.2	первая	3 человека/17%	1 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 человек/28%	5 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/22%	2 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%	2 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%	18 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%	18 человек 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 172 детей/ 10	17 человек 170 детей 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,52 кв. м	3,52 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,3 кв. м	93,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Результаты деятельности ДООУ за 2024 год показали, что годовые задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В ДООУ функционируют 2 группы раннего возраста (вторая группа раннего возраста с 1, 5 до 2 лет и 1 первая младшая группа с 2 до 3 лет).

Проведя сравнительный анализ за 2023 и 2024 годы, можно сделать вывод:

- снижается количество воспитанников в ДООУ, причина – стареющий микрорайон и большое количество дошкольных учреждений, расположенных рядом;
- снизился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 8,03 до 6,62).

Сократилась численность педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию.

Анализируя работу ДООУ можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, направленными на реализацию Программы развития и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДООУ эффективно используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности. Образовательная деятельность организована во взаимодействии всех участников образовательных отношений. Образовательный процесс осуществляют воспитатели (13) и специалисты: музыкальный

руководитель (1), педагог-психолог (1), инструктор по физическому воспитанию (1). Методическое руководство осуществляет старший воспитатель (1).

Уровень материально-технической базы, учебно-методического, информационно-технического оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ позволяют выполнять требования ФГОС ДО.