

Влияние подвижных игр на развитие внимания детей старшего дошкольного возраста



Подвижная игра— это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами. Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. дошкольного возраста.

Подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально волевых качеств. При проведении подвижной игры имеются неограниченные возможности комплексного использования разнообразных методов, направленных на формирование личности ребенка. В процессе игры происходит не только упражнение в уже имеющихся навыках, закрепление их, совершенствование, но и формирование новых качеств личности.

Внимание - важнейшее составляющее любой деятельности ребенка. С вниманием связаны направленность и избирательность познавательных процессов. Ни одно психическое явление невозможно без участия внимания. Занятие любой деятельностью требует внимания.

Развивать внимание у детей нужно уже в дошкольном возрасте. Средством развития внимания ребенка может быть подвижная игра.

Игры на развитие внимания нужно включать в утреннюю гимнастку, прогулки, динамические паузы во время проведения занятий. Чтобы подвижная игра способствовала развитию внимания необходимо правильное и качественное руководство игрой. Взрослому необходимо доходчиво и интересно объяснять правила игры, правильно размещать игроков во время ее проведения, определять или назначать ведущих, распределять на команды, дозировать нагрузки и подводить итоги игры.

Подвижные игры играют важную роль в развитии внимания у детей дошкольного возраста. Они способствуют развитию различных аспектов внимания, таких как сосредоточенность, устойчивая концентрация и переключение внимания.

Большое значение для развития внимания в старшем дошкольном возрасте имеют подвижные игры и задания, которые имеют задачу, правила, действия и требуют сосредоточенности. Чтобы своевременно развивать у детей определённые качества внимания (целенаправленность, устойчивость, сосредоточенность) и способность управлять ими, необходимы специально организованные игры и упражнения.

Подвижные игры на развитие свойств внимания необходимо включать в повседневную жизнедеятельность ребёнка.

Игры на развитие сосредоточенности (концентрации) и устойчивости внимания

Больше – меньше

Играющие строятся в шеренгу. Называете им предметы и объекты: слон, мышка, дерево, цветок. Если названный предмет больше предыдущего, то дети должны встать на носки, руки вверх. Если названный предмет меньше предыдущего, дети выполняют приседание. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся.

Пятнашки

Выбирают водящего — Пятнашку. По сигналу педагога он начинает ловить играющих. Кого он коснется, тот превращается в Пятнашку. Можно усложнить игру. «Пятнашки с домиком»: играющий может спастись, если встанет на какой-либо предмет. «Пятнашки-зайки»:

играющий оказывается в безопасности, если запрыгает на двух ногах одновременно. «Пятнашки с мячом»: водящий должен «запятнать» игроков мячом, который держит в руках.

Игры, способствующие развитию переключаемости внимания

Наступалки

Игроки встают в круг и берутся за руки. По сигналу педагога каждый игрок должен как можно больше раз успеть наступить на ногу игроков, стоящих справа и слева от него, при этом не дать наступить на свои ноги. Руки партнеров не отпускают. Через 10 секунд игра останавливается, и выявляются победители — дети, которым ни разу не наступили на ноги. После этого игра возобновляется.

Стой!

Играющие встают в шеренгу на одной стороне площадки. На противоположной стороне спиной к ним стоит водящий. Он громко произносит: «Быстро шагай, смотри не зевай, стой!». На каждое произносимое слово играющие продвигаются маршевым шагом вперед (в соответствии с произносимым текстом). На последнем слове все останавливаются, а водящий быстро оглядывается. Тот, кто не успел вовремя остановиться, делает шаг назад. Затем водящий снова произносит текст, а дети продолжают движение. Выигрывает тот, кто успеет пересечь линию финиша прежде, чем водящий скажет слово «Стой!».

Ладшки

Участники садятся в круг и кладут ладони на колени соседей: правую ладонь на левое колено соседа справа, а левую ладонь на правое колено соседа слева. Смысл игры заключается в том, чтобы ладошки поднимались поочередно, т.е. пробегала «волна» из поднимающихся ладошек. После предварительной тренировки ладошки, поднятые не вовремя или не поднятые в нужный момент, выбывают из игры.

Игры на развитие избирательности и глубины внимания

Слушай внимательно

Дети идут по кругу и выполняют действия, соответствующие указаниям ведущего. По команде «Заяц!» — прыгают на двух ногах; «Гусь!» — идут в приседе; «Лошадь!» — выполняют галоп. Игроки, допустившие ошибку, выбывают из игры. Вариант Словесные команды заменяют другими: один свисток — подпрыгнуть вверх; два свистка — повернуться на 360°; три свистка — ходьба с высоким подниманием бедра и т.д. Кто ушел? Дети строятся в шеренгу в произвольном порядке. Водящий, посмотрев на них, отворачивается. В это время, по указанию педагога, один из детей выходит из зала. Водящий должен повернуться и отгадать, кого из детей не хватает. Вариант: Когда кто-то из детей уходит, остальные игроки меняются местами, чтобы запутать водящего.

Слушаем и хлопаем

Детям предлагается слушать внимательно и хлопнуть в ладоши (подпрыгнуть, присесть и т.п.), когда услышат среди называемых слов название шахматной фигуры. Набор слов может быть таким: Ёлка, ландыш, слон, ромашка. Кукла, пешка, гриб, машина. Виноград, река, конь, белка. Лыжи, жираф, король, ваза.

