

Учим ребёнка общаться

Советы родителям замкнутых детей



Замкнутый ребенок в отличие от застенчивого не хочет и не знает, как общаться.

*** расширяйте круг общения вашего ребенка, приводите его в новые места и знакомьте с новыми людьми;**

*** подчеркивайте преимущества и полезность общения, рассказывайте ребенку, что нового и интересного вы узнали, а также какое удовольствие получили, общаясь с тем или иным человеком;**

*** стремитесь сами стать для ребенка примером эффективно общающегося человека;**

*** если вы заметили, что, несмотря на ваши усилия, ребенок становится все более замкнутым и отстраненным, обратитесь за квалифицированной помощью.**

Отдельную группу детей составляют дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

Дефицит внимания - неспособность удерживать внимание на чем-либо, что необходимо усвоить в течение определенного отрезка времени, а гиперактивность - чрезмерная активность, слабый контроль побуждений.

Причины возникновения данных отклонений многопочвенны. В домашней программе коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности должен преобладать поведенческий аспект:

1. Изменение поведения взрослого и его отношения к ребенку:

* проявляется достаточно твердости и последовательности в воспитании;

* контролируйте поведение ребенка, не навязывая ему жестких правил;

* не давайте ребенку категорических указаний, избегайте слов «нет», «нельзя»;

* стройте взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии;

* реагируйте на действия ребенка неожиданным способом (шутите, повторите действия ребенка, сфотографируйте его, оставьте в комнате одного и т. д.);

* повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;

* не настаивайте на том, чтобы ребенок обязательно принес извинения за проступок;

* выслушайте то, что хочет сказать ребенок.

Изменение психологического микроклимата в семье:

*** уделяйте ребенку достаточно внимания;**

*** проводите досуг всей семьей;**

*** не допускайте ссор в присутствии ребенка.**

3. Организация режима дня и места для занятий:

*** установите твердый распорядок дня для ребенка и всех членов семьи;**

*** чаще показывайте ребенку, как лучше выполнить задание, не отвлекаясь;**

*** снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребенком задания;**

*** избегайте по возможности больших скоплений людей;**

*** помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.**

4. Специальная поведенческая программа:

* придумайте гибкую систему вознаграждений за хорошо выполненное задание и наказания за плохое поведение.

* не прибегайте к физическому наказанию

* чаще хвалите ребенка, т. к. он чувствителен к поощрениям

* составьте список обязанностей ребенка и постепенно расширяйте его, предварительно обсудив их с ребенком

* воспитывайте в детях навыки управления гневом и агрессией

* не старайтесь предотвратить последствия забывчивости ребенка

* не разрешайте откладывать выполнение заданий на другое время

Помните, что словесные убеждения, призывы, беседы редко оказываются результативными, т. к. гиперактивный ребенок еще не готов к такой форме работы.