

The background of the slide is a warm, autumnal landscape. In the upper right, a large, bright yellow sun is partially obscured by a light, hazy sky. A flock of small, dark birds is flying in a curved path from the sun towards the left. The lower half of the image shows rolling yellow hills. On the left side, a variety of autumn leaves in shades of red, orange, and brown are falling, along with several small acorns. The overall color palette is warm and inviting, typical of the fall season.

ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ ОСЕНЬЮ

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
с детьми среднего
дошкольного возраста**



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети, педагоги.

Возраст детей: средняя группа.

Актуальность проекта: проведенная предварительно диагностика показала, что у ребят недостаточно развиты знания о перелётных птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц, не знают причин отлёта перелетных птиц в тёплые края. Затрудняются ответить, какую пользу приносят птицы, что для птиц вредно, а что – полезно. Настоящий проект позволит закрепить в памяти детей названия перелетных птиц, углубить и расширить знания о перелетных птицах, познакомить детей с таким явлением, как осенний отлёт птиц и понять его причины, послужит воспитанию заботливого и бережного отношения к птицам.

ЦЕЛЬ: расширить и углубить знания дошкольников о жизни перелётных птиц в осенний период.

ЗАДАЧИ

1. Образовательные

- закреплять и расширять знания детей о внешнем виде, питании и поведении птиц;
- изучать особенности отлёта перелётных птиц.
- формировать навык словообразования при работе с уменьшительно-ласкательным значением слов;

2. Развивающие

- развивать связную устную речь детей в процессе ответов на вопросы и составлении предложений;
- формировать художественно-эстетическое восприятие детей на основе прослушивания текста рассказа, рассматривания иллюстраций по теме, рисования и раскрашивания картинок;
- пополнять активный и пассивный словарь детей с помощью ввода новых слов и понятий.

3. Воспитательные

- формировать навыки учебной деятельности;
- формировать бережное отношение к природе

Как мы знакомились с перелетными птицами в ходе проекта
Рассматривали иллюстрации



**Используя материал презентаций
мы познакомились с жизнью перелетных птиц, слышали их голоса, играли в
дидактические игры «Один-много», «Угадай птицу по описанию», «Узнай по голосу»,
«Что едят птицы», смотрели мультфильмы.**



Играли в различные дидактические и настольные игры



Рассмотрели перо птицы и узнали, почему водоплавающие птицы в воде не мокнут





Играли в подвижные игры



Изучили строение птиц



Слушали птичий оркестр



Дыхательная гимнастика «Птички на охоте»



Играли в пальчиковые игры «Птички»



Сюжетно-ролевая игра с элементами драматизации «Провожаем птиц»



**Нарисовали коллективную картину
«Журавли»**



**Нарисовали картины
«Осень. Птицы улетают на юг»**



**Сделали аппликацию из листьев «Волшебная
птица»**





Слепили лебедей



Сделали из бумаги жаворонка



Нарисовали пластилином ласточку



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. Дети научились:

- задавать вопросы;
- наблюдать;
- проводить эксперимент;
- делать выводы и умозаключения;
- сочинять сказки, истории о птицах.
- знания детей о птицах расширились.



2. Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих.

3. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам.

4. Повысился познавательный интерес у детей.