

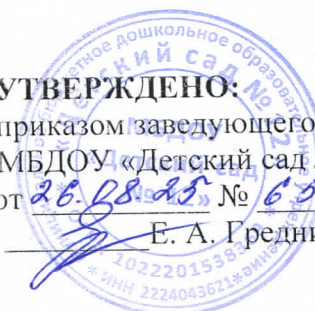
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12»
(МБДОУ «Детский сад №12»)

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №12»
Протокол 26.08.25 № 3

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №12»
от 26.08.25 № 65 – осн.
_____ Е. А. Гредникова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №12»

Срок реализации: 7 месяцев
с 5-7 лет

Разработчик:
старший воспитатель Е.А. Галина

г. Барнаул – 2025 г.

Содержание

Содержание программы	Стр.
I. Комплекс основных характеристик образования	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты • Оценочные материалы • Формы подведения итогов	6
II. Комплекс организационно-педагогических условий	7
2.1 Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план	7
2.3. Ресурсное обеспечение программы • Информационно-методическое обеспечение • Применяемые технологии и средства обучения и воспитания • Материально-техническое обеспечение • Кадровое обеспечение	8
2.4. Контроль за осуществлением дополнительного образования	8
2.5. Список литературы	9

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» (далее - Программа) разработана для дополнительного образования детей 5-7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12» (далее - Учреждение) в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа - это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по нескольким направленностям дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития обучающихся, реализуемый в соответствии с социальным заказом.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском, за счет средств физических лиц – родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, которым предоставляются платные образовательные услуги.

Нормативный срок освоения Программы: 02.10.2025 – 30.04.2026

Актуальность Программы

Дошкольное образование – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Дошкольное детство - большой ответственный период психического развития ребёнка. По выражению А.Н. Леонтьева, это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например, игра, общение с взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей, творческой активности, физической подготовки.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности ребенка является важной задачей дополнительного образования. В настоящее время дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от основной образовательной программы.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном

учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Содержание дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ определяются социальным заказом детей, родителей и осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется действующими санитарными нормами и правилами.

- На основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными, реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Таким образом, дополнительное образование является сегодня актуальным, полноценным и необходимым компонентом системы образования.

Направленности Программы

В соответствии с нормативно-правовыми документами Программа включает в себя следующую направленность:

Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Программа представлена конкретными видами деятельности, которые пользуются спросом у детей, родителей (законных представителей).

В соответствии с Программой в Учреждении разработана дополнительная общеразвивающая программа платных образовательных услуг (далее ДООП).

Направленность	Название платных образовательных услуг
Социально-гуманитарная	Кружок «Развивай-ка -1»
Социально-гуманитарная	Кружок «Развивай-ка -2»

Новизна Программы заключается в создании в Учреждении собственной системы предоставления платных образовательных услуг с учетом ее специфики и спроса субъектов образовательного процесса. Программа позволяет определить новую образовательную политику Учреждения, направленную на организацию педагогической деятельности различных специалистов для совместного решения задач повышения

качества дошкольного образования.

Практическая значимость

Практическая значимость Программы заключается в том, что при правильной организации платных образовательных услуг в Учреждении, создаются необходимые условия для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), обогащения образовательной программы дошкольного образования образовательной организации, развития индивидуальных способностей воспитанников, повышения профессионального уровня педагогов и увеличения их заработной платы.

Педагогическая целесообразность Программы объясняется тем, что предлагаемые в Программе формы и методы, средства обучения наиболее эффективны и действенны для детей дошкольного возраста. Если привлекать детей к дополнительному образованию, то они овладевают необходимыми компетенциями, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человека (ребёнка) с культурными ценностями, осознанием их приоритетности.

Программа построена на общедидактических принципах педагогики:

- *Комфортность*: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
- *Погружение каждого ребенка в творческий процесс*: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- *Опора на внутреннюю мотивацию*: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
- *Постепенность*: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания.
- *Вариативность*: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов, типов творческих заданий.
- *Индивидуальный подход*: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной деятельности.
- *Принцип интеграции*: интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: Создание условий в образовательной организации для дополнительного образования воспитанников, обеспечивающих качество предоставляемых платных образовательных услуг, способствующих высокому уровню обучения, воспитания, развития.

Задачи Программы:

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- раннюю профессиональную ориентацию воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников,

не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов федеральных государственных требований.

Отличительные особенности Программы

Дополнительное образование воспитанников в Учреждении является актуальным направлением развития, накоплен определенный положительный опыт его организации. Разработанная на основе накопленного в Учреждении опыта работы позволяет выстроить единый, целенаправленный процесс, способствующий удовлетворению потребностей родителей (законных представителей) и повышению качества образования.

Адресат Программы

Программа разработана для детей в возрасте от 5 - 7 лет. При разработке Программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

Форма обучения – очная.

Режим занятий - занятия учитывают возрастные и индивидуальные возможности детей, работоспособность и порог утомляемости организма ребенка при выполнении заданий и упражнений.

1.3. Содержание программы

Концепция Программы во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его художественно-эстетических способностей, воспитания важных личностных качеств, развития физических качеств, потребности в ведении здорового образа жизни.

Все темы занятий, входящие в Программу, подобраны по принципу нарастания сложности материала и заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть Программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы

1. Сформированность произвольной деятельности.
2. Адресно-максимальный уровень развития психических процессов.
3. Адресно-максимальный уровень развития мелкой моторики руки и координации в системе «глаз-рука».
4. Умение организовывать и контролировать свою деятельность в соответствии с целью.
5. Развитие творческого потенциала и способностей детей.
6. Проявление инициативы и самостоятельности.
7. Используют основные способы деятельности, принимают собственные решения, выражают свои мысли и желания.
- 8.
9. положительный опыт взаимодействия со взрослым и сверстниками в совместной деятельности;
10. У детей снижается нервная возбудимость, мышечно-двигательное напряжение, активно увеличивается объём памяти развивается связная речь, дети становятся более общительными, раскрепощенными.

Форма подведения итогов:

- Открытый показ освоенного материала для родителей и педагогов
- Видеоматериал
- Фотоотчет

Аттестация

Освоение воспитанниками дополнительной образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Срок реализации Программы с 02.10.2025 г. – 30.04.2026 г.

Занятия проводятся во вторую половину дня

Режим занятий	2 дня в неделю (в соотв. с расписанием)
Выходные дни	Суббота, воскресенье
Праздничные дни (длинные выходные дни), установленные законодательством РФ:	4 ноября — День народного единства. 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы

2.2. Учебный план

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Периодичность (в неделю)	Объем образовательной нагрузки (кол-во занятий)	
				в месяц	в год
«Развивай-ка -1»	социально-гуманитарная направленность	6-7 лет	2	8	56
«Развивай-ка -2»	социально-гуманитарная направленность	5-6 лет	2	8	56

Наименование платной услуги	Возраст	Продолжительность занятия	Объем образовательной нагрузки	
			В неделю	В месяц
«Развивай-ка -1»	6-7 лет	30 мин	60 мин.	240 мин.
«Развивай-ка -2»	5-6 лет	25 мин.	50 мин.	200 мин.

Условия реализации Программы

Наименование платной образовательной услуги	Место проведения
«Развивай-ка – 1»	Кабинет доп. услуг Учреждения
«Развивай-ка – 2»	Кабинет доп. услуг Учреждения

2.3. Ресурсное обеспечение Программы

Информационно-методическое обеспечение:

Наличие утвержденной Программы ДООП, учебного плана, календарного учебного графика, Положения о дополнительных платных образовательных услугах.

Методическая литература, методические разработки к программам дополнительного образования.

Руководители кружков пользуются учебно-методическими пособиями в соответствии с направлениями дополнительного образования.

Периодические издания (журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч», «Справочник руководителя ДОУ», «Управление ДОУ» и другие).

Материально-техническое обеспечение:

Наименование ПОУ	Материально-техническое и дидактическое обеспечение Программы
«Развивай-ка -1» «Развивай-ка -2»	• Детские столы; стулья, • Альбомы для творчества, ватман; • Цветные карандаши, гуашь; • Ширма; • Игрушки би-ба-бо; • Дидактические игры на развитие ВПФ, сюжетные картинки; • Мяч; • Цветная бумага, картон, ножницы

Кадровое обеспечение Программы

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Курсы повышения Квалификации
Буянова Ольга Михайловна	Педагог-психолог, руководитель кружка «Развивай-ка- 1» «Развивай-ка -2»	Высшее педагогическое, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Дефектологическое образование», 2020 г.	Первая	КГБУ «Алтайский краевой центр ППС-помощи», «Организация информационно-просветительской работы с родителями». 2023 г. 32 ч.

2.4. Контроль за осуществлением дополнительного образования

Учреждение вносит в план - график внутриучрежденческого контроля пункты по оценке качества предоставления платных образовательных услуг на текущий год.

Контроль за проведением занятий дополнительного образования осуществляется администрацией организации (заведующим, старшим воспитателем). Результаты контроля вносятся в карты и даются конкретные рекомендации руководителям кружков. Свои рекомендации они оставляют руководителям кружков, администрации Учреждения в устной форме.

Отслеживание результатов дополнительного образования детей проводится по следующим показателям:

- результативность работы кружка;
- участие в конкурсах, выставках творческих работ, праздниках и развлечениях.

2.5. Список литературы

Наименование услуги	Список использованной литературы при составлении Программы
«Развивай-ка»	• Алябьева Е.А. «Эмоциональные сказки. Беседа с детьми о чувствах и эмоциях. - М.: ТЦ Сфера, 2017 • Кончанская И.Б. «Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках» .-М.: ТЦ Сфера, 2017 • Крупенчук О.И. «Научите меня читать», СПб, Литера, 2010 • Куражева Н.Ю ., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик- семицветик», прграмма интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет,-СПб, Речь,Сфера,2011 • Куражева Н.Ю ., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик- семицветик», прграмма интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет,-СПб, Речь,Сфера,2011 • Куражева Н.Ю ., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик- семицветик», прграмма интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет,-СПб, Речь,Сфера,2011 • Гришечкина Н.В. «150 лучших развивающих игр для детей 5-7 лет»,Ярославль, Академия развития, 2009 г. • Гурин Ю .В., М онина Г.Б. «Игры для детей», - СПб,Речь, Сфера,2011 • Н.В.М икляева «Гиперактивный ребенок - это не проблема» Немешева Е.А. «Ладощки».-М.:Айрис-пресс, 2011 • Ш орыгина Т.А. «Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения».- М.: ТЦ Сфера, 2016 • Шорыгина Т.А. «Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели».- М.: ТЦ Сфера, 2016 • Хухлаева О.В., Хухлаева О.Е. «Лабиринт душ и : терапевтические сказки», М, Фонд «Мир»,2010