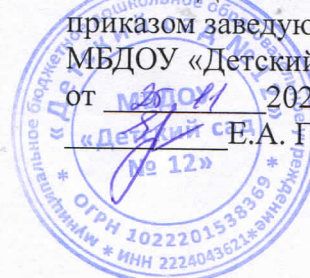


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12»
(МБДОУ «Детский сад №12»)

ПРИНЯТО:
на заседании
Управляющего совета
протокол № 11
от «25» 11 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №12»
от 25.11 2024 г. № 97
Е.А. Гредникова

СОГЛАСОВАНО:
председатель
комитета по образованию
г. Барнаула
А.Г. Муль



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №12»
на 2025- 2029 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Стр.
1.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» на 2025-2029 годы	3
2.	Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12»	5
3.	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» на 2025-2029 годы	8
3.1.	Анализ предыдущей Программы развития в соответствии с поставленными целью и задачами.	8
3.2.	Концепция желаемого будущего состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» на 2025-2029 годы	12
4.	Цель, задачи и сроки реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» на 2025-2029 годы	13
5.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными и поставленными задачами	14
6	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» на 2025-2029 годы	20
7.	Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» на 2025-2029 годы	22
8.	Возможные риски и пути их преодоления	23
9.	Механизм корректировки программных мероприятий Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» на 2025-2029 годы	25
10.	Лист корректировки Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12»	26

1. Паспорт
Программы развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №12»
(МБДОУ «Детский сад №12»)

1	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» на 2025-2029 годы - (далее Программа развития)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ↖ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ↖ Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; ↖ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; ↖ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; ↖ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; ↖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО) ↖ Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; ↖ Государственная Программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (утверждена Постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 г. №539); ↖ 10 инициатив губернатора Алтайского края В.П. Томенко для развития образования в Алтайском крае; ↖ Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 с изменениями); ↖ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» (далее – МБДОУ);

		« Локальные акты МБДОУ
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4	Сведения о разработчиках Программы	Творческая группа педагогических работников МБДОУ
5	Цель Программы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
6	Задачи Программы	<p>1.Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p> <p>2.Способствовать формированию нравственных, патриотических качеств и успешной реализации процесса патриотического воспитания участников образовательных отношений.</p> <p>3.Модернизировать процесс повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога.</p> <p>4.Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно-образовательной деятельности.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	5 лет (с 2025 -20229 г.)
8	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровые дети – сильная Россия»; 2. «Моя Родина – Россия»; 3. «Факультет профессионального роста»; 4. «Взрослый детский сад».
9	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники МБДОУ.
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников - на 19%. - Процент посещаемости воспитанниками учреждения - 57%. - Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии – 63%. - Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса – 65%. - Доля педагогов, применяющих нетрадиционные формы организации работы, способствующей становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических

		<p>основ личности ребёнка – 61%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, применяющих инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников – 54% - Доля педагогов представивших опыт работы через мероприятия различного уровня – 68%/ - Доля вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ – 51%/ - Процент родителей, пользующихся возможностями сайта МБДОУ – 43%
11	Ожидаемые результаты Программы конечные выполнения	<ul style="list-style-type: none"> ↖ повышение качества дошкольного образования; ↖ эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов; ↖ создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах; ↖ наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами. ↖ совершенствование эффективной системы сотрудничества ДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках проведения самообследования.</p> <p>Отчет об исполнении Программы представляется на Управляющем совете.</p>

2. Информационная справка

<i>Наименование</i>	<i>Содержание</i>
Основные сведения об МБДОУ «Детский сад №12»	<p>1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» МБДОУ «Детский сад №12»</p> <p>2. Год создания - 1938 г.</p> <p>3. ИНН - 2224043621</p> <p>4. Учредитель – комитет по образованию города Барнаула.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер, дата) и приложения к лицензии - Выписка из реестра лицензий на 20.11.2024 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00371982 Дата предоставления лицензии: 07 февраля 2013</p>

	<p>Юридический адрес – 656002, Алтайский край, город Барнаул, ул. Сизова 22, ул. Гулькина 29. Фактический адрес - 656002, Алтайский край, город Барнаул, ул. Сизова 22, ул. Гулькина 29. Контакты: (83852) 56-79-64 , 1detsad12@mail.ru, ds12brn@mail.ru, сайт - ds12brn.edu22.info</p>
Сведения о воспитанниках	<p>7 возрастных групп, 159 воспитанников 2 группы детей раннего возраста – с 1,5 до 3 лет; 5 групп детей дошкольного возраста. 1 ребенок с ОВЗ 1 ребенок инвалид</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Учебная неделя 5 дней кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленные законодательством Российской Федерации. Режим работы МБДОУ – с 7.00 до 19.00</p>
Сведения о работниках МБДОУ «Детский сад №12»	<p>Общее количество работников МБДОУ – 46 человек; Количество воспитателей – 12 человек; Количество специалистов - 3 человека (инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, музыкальный руководитель); Старший воспитатель – 1 человек. < 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; < 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; < 2 педагога награждены Почетной грамотой Алтайского краевого Законодательного Собрания; < 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края; < 3 педагога имеют звание «Ветеран труда Алтайского края». Доля педагогических работников с высшим образованием- 56% Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 56% первую квалификационную категорию – 25%</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>КГБУЗ «Детская поликлиника №2» - профилактические осмотры и диспансеризация детей, просветительская работа по оздоровлению дошкольников; КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова - курсы повышения квалификации, методические мероприятия. Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке - педагогическая практика для студентов, круглые столы, мастер-классы по обмену опытом, привлечение волонтерских отрядов; Библиотека-филиал №18, 16 ЦБС г. Барнаула - экскурсии, познавательные программы, конкурсы; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №130» г. Барнаула - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, качественная подготовка выпускников МБДОУ к школе, отслеживание их адаптации, успеваемости.</p>

	<p>МБУ ДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» - методическая помощь при проведении аттестации педагогических работников, участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах.</p> <p>Алтайский государственный музыкальный театр - посещение театрализованных представлений воспитанниками, выездные спектакли для воспитанников МБДОУ.</p>
<p>Краткое описание достижений МБДОУ «Детский сад №12» за предыдущие 3 года</p>	<p>В 2022 году педагогический коллектив МБДОУ стал победителем международного конкурса «Надежда планеты» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Творческо-информационный проект «Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Алтай» завоевал золотую медаль. В 2023 году творческий коллектив МБДОУ награжден золотой медалью международной выставки методических материалов «METHODICE».</p> <p>Педагогический коллектив МБДОУ стал победителем IV Всероссийского конкурса воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» - 1 место и Открытого городского конкурса «Методический марафон» - 1 место.</p> <p>Ежегодно коллектив МБДОУ, родители и воспитанники принимают участие в социальных и благотворительных акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Дай лапу, друг!». Помощь бездомным животным, живущим в частном приюте для больных и бездомных животных «Бусинка»; - акция «Соберём ребенка в школу» и «Новогоднее чудо», помощь детям подшефного Славяносербска. - акция по сбору макулатуры «Жизнь деревьев в наших руках»; - акция «Каждую крошку в ладошку» (сбор семян, семечек и корма для птиц); - акция «Крышки могут быть полезными» (сбор пластмассовых крышек); - акция «Маленькая батарейка и ее большой вред» (сбор использованных батареек). <p>Совместно с родителями проведен цикл мероприятий «Знакомство с профессиями». Воспитанники познакомились с такими профессиями, как кукловод в театре кукол «Сказка», музыкант в Алтайском государственном оркестре русских народных инструментов «Сибирь» им. Е. И. Борисова, врач-офтальмолог, библиотекарь, тренер по конькобежному спорту, пожарный, учитель английского языка. Родители увлеченно рассказывали детям о своих профессиях, некоторые рассказы сопровождалась экскурсией к месту работы родителей. Воспитанники МБДОУ посетили Барнаульский учебный центр Федеральной противопожарной службы, детские библиотеки №18 и №16, побывали на тренировке конькобежцев в КГБУ СП «Спортивная школа олимпийского резерва по конькобежному спорту «Клевченя».</p> <p>Внедрена одна из форм дистанционного взаимодействия с родителями серия мастер-классов «Мамина школа». Тематика мастер-классов включает в себя обзор актуальных проблем и технологий, различные аспекты и приемы использования этих технологий, авторские методы применения технологий на</p>

	<p>практике. Со всеми мастер-классами родители могли ознакомиться в родительских чатах и на сайте МБДОУ.</p> <p>Коллектив МБДОУ пополнился инструктором по физической культуре.</p>
--	---

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ

3.1. Анализ выполнения предыдущей Программы развития МБДОУ в соответствии с поставленными целью и задачами

На период реализации Программы развития на 2020-2024 годы МБДОУ были выбраны следующие направления:

◀ Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

◀ Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.

◀ Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Задача №1:	Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности
Мероприятия	<p>Для достижения поставленных целей и реализации задачи разработан план мероприятий по соблюдению оптимальной двигательной, психологической и физической нагрузки воспитанников. Проведено 10 праздников и развлечений спортивной тематики; ежегодный тематический час «Секреты здоровья»; спортивный забег «Зеленый марафон»; 4 спортивных соревнования совместно с родителями: «Мой папа и я большие друзья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Космический десант», «Зарница – 2024»; мастер – класс для педагогов «Упражнения выполняем - сколиоз предотвращаем»; Педагогический совет «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни». Реализованы проекты «Здоровое питание – залог здоровья», «Зеленый лук от семи недугов», «Глаза наши помощники». Совместно с родителями проведена акция «Вредные привычки», где дети рассказывали родителям о вреде курения, алкоголя и других вредных и полезных привычках, каждому родителю вручены памятки и брошюры, сделанные детьми.</p> <p>Инструктор по физо входит в состав консультационного пункта, ежемесячно выставляются консультации в родительские центры групп и на сайт МБДОУ в раздел «Консультационный пункт», подраздел «Советует инструктор по физической культуре».</p> <p>Разработано основное организованное меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания для организации питания детей, посещающих МБДОУ "Детский сад №12" для раннего и дошкольного возрастов. Проводится С-витаминация третьего блюда.</p>

	<p>Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность. Воспитанники МБДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Ежегодно дети проходят диспансеризацию, ежемесячно выполняется план по вакцинации детей, 100% детей привиты от туберкулезной инфекции. В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ воспитанники получают витаминные препараты.</p> <p>В группах соблюдаются требования СанПин. Проводится кварцевание и проветривание групп по графику.</p> <p>Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья, проводит вакцинацию сотрудников от гриппа.</p> <p>В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.05.2024 №261н в медицинский кабинет приобретены аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий.</p>
Положительные результаты	<p>Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников на 5 %;</p> <p>Увеличился процент посещаемости воспитанниками учреждения – 49%</p>
Проблемы	<p>Сохраняется высокий процент заболеваемости детей в осенне-весенний период. Это связано с заболеванием острой респираторной вирусной инфекцией. Увеличение числа детей детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями.</p>
Задача №2:	<p>Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.</p>
Мероприятия	<p>Для реализации данной задачи проведены 2 Педагогических совета «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» и «Ознакомление детей с культурой и традициями русского народа через интеграцию задач экологического воспитания».</p> <p>В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята- дошколята» прошли благотворительные акции, ставшие в ДОУ уже традиционными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция помощи бездомным животным, живущих в питомниках города, «Дай лапу, друг!», посвященная всемирному Дню защиты животных. Все собранные средства отправлены в АНО «Частный приют для бездомных животных «Бусинка»; - акция «Каждую крошку в ладошку» (сбор семян, семечек и корма для птиц); - акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); - акция по сбору макулатуры «Жизнь деревьев в наших руках»; - акция «Маленькая батарейка и ее большой вред»; - акция «Крышки тоже могут быть полезными». <p>В процессе формирования эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе</p>

	<p>нравственного содержания большое значение имеют социальные акции. В МБДОУ стали традиционными акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Старость в радость»; - «Макулатура, рулит!» (по сбору макулатуры для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП; - «Новогоднее чудо» (сбор новогодних подарков для детей подшефного Славяносербска); - «Блокадная ласточка Ленинграда»; - День памяти жертв Беслана - «Наш бессмертный полк» <p>Урок мира и доброты</p> <p>Проведены тематические дни:</p> <p>«Этот день Победы!»</p> <p>«Наша Армия родная!»</p> <p>«Гордимся нашими героями»</p> <p>Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья».</p> <p>Одним из наиболее актуальных и эффективных форм работы по формированию у старших дошкольников нравственно-патриотических чувств является проектная деятельность. В МБДОУ разработан и реализован информационно-творческий проект «Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Алтай!», цель которого сформировать у детей и родителей устойчивый интерес к культурным ценностям края, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Алтайского края через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений.</p> <p>В рамках проекта организованы экскурсии в детскую библиотеку №18, КГБУ ДО «СШОР по конькобежному спорту «Клевченя», Барнаульский учебный центр федеральной противопожарной службы, парк «Изумрудный», МБУК Культурно-просветительский центр «Планетарий», на барнаульскую городскую станцию юных техников, театр кукол «Сказка» и виртуальные экскурсии: музей космонавта Г.С. Титова, к памятнику В.М. Шукшина, в гончарную мастерскую, на хлебозавод, к мемориалу Славы.</p> <p>Совместно с родителями проведен цикл мероприятий «Знакомство с профессиями». Воспитанники познакомились с такими профессиями, как кукловод в театре кукол «Сказка», музыкант в Алтайском государственном оркестре русских народных инструментов «Сибирь» им. Е. И. Борисова, врач-офтальмолог, библиотекарь, тренер по конькобежному спорту, пожарный, учитель английского языка. Родители увлеченно рассказывали детям о своих профессиях, некоторые рассказы сопровождались экскурсией к месту работы родителей.</p> <p>Проведены музыкально-познавательные праздники: «На Алтае мы живем», праздник, посвященный Дню народного единства, народный праздник «Осенины», спортивно-музыкальный праздник «Защитники Родины», фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа».</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп и</p>
--	--

	<p>МБДОУ пополнилась серией лепбуков «России святой старина», методическими пособиями, разработанными творческой группой МБДОУ «Все профессии нужны, все профессии важны», «Экологическая азбука»</p> <p>Проведены выставки-конкурсы и фотовыставки, посвященные Дню космонавтики, Международному дню птиц, Всемирному дню животных, Дню Победы.</p>
Положительные результаты	<p>Информационно-творческий проект «Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Алтай!» завоевал золотую на международном конкурсе «Надежда планеты» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА) и золотую медаль на Международной выставке «METHODICE».</p> <p>Проводимые мероприятия получили положительный отклик родителей. Они выразили желание участвовать в акции «Наш бессмертный полк, проводимой в МБДОУ.</p>
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Большинство детей уделяют значительную часть своего времени Интернету, компьютерным играм, телевизору. Все это способствует моральной и нравственной деградации личности. - Дети все больше становятся ориентированы на западную культуру и традиции, предпочитают зарубежные мультфильмы, телепередачи и игры отечественным. - Минимизирована роль родителей в воспитании патриотических и нравственных качеств. Пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семей (бабушек, дедушек, участников ВОВ, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к отечеству», «трудовой подвиг». Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили, потому, что любим свою Родину. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей.
Задача №3:	<p>Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.</p>
Мероприятия	<p>С целью повышения уровня профессионального мастерства и создания условий для личностного роста педагогов проведены 5 семинаров- практикумов.</p> <p>Прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 9 педагогов. 1 педагог закончил обучение с отличием в магистратуре ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по профилю образовательной программы «Управление дошкольным и дополнительным образованием». Педагог-психолог закончила магистратуру с отличием по специальности «Дефектологическое образование». В настоящее время 1 педагог обучается в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» на дошкольном отделении.</p> <p>Из 16 педагогов ДОУ 9 педагогов (56%) имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов (33%) имеют среднее -</p>

	<p>профессиональное педагогическое образование, 1 педагог (6%) имеет высшее не педагогическое образование, 1 педагог обучается в Алтайском государственном педагогическом университете, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по специализации «Физическая культура и спорт». Педагоги проходят аттестацию в в установленные сроки и согласно плану аттестации и повышения квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ 3 педагога имеют звание «Ветеран труда Алтайского края»; ◀ 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; ◀ 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства Образования и науки Российской Федерации; ◀ 2 педагога награждены Почетной грамотой Алтайского краевого Законодательного Собрания; ◀ 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края; <p>71% педагогов – активные участники творческих групп по разработке и реализации авторских проектов в рамках инновационной деятельности.</p> <p>Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, профессиональных изданиях и средствах массовой информации – до 81%;</p> <p>Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 70%;</p> <p>3 педагога ведут работу платных образовательных услуг художественной, социально-гуманитарной и естественно-научной направленности. Все педагоги имеют дополнительное образование соответствующее специфики платной образовательной услуги либо соответствующие курсы повышения квалификации</p>
Положительные результаты	Увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.
Проблемы	Неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий (профессиональное выгорание). Нехватка педагогических кадров. Низкий процент молодых педагогов в МБДОУ.

Решение вышеперечисленных проблем требует конкретных изменений в практике работы ДОУ. Отработка новых моделей управления МБДОУ, сетевой характер взаимодействия образовательных институтов могут стать эффективными условиями реш

Раздел 3. 2. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

В соответствии со стратегическими ориентирами государственной образовательной политики одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель. Такая система работы предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников МБДОУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует потребность к постоянному саморазвитию.

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Миссия МБДОУ заключается в сохранении уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, в обеспечении оптимальных условий для своевременного формирования возрастных новообразований детства, развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становления личностной позиции, получения ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Реализация миссии МБДОУ предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива МБДОУ являются:

1. Ответственность за результаты деятельности, как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.
2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. Высокий профессионализм.
4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

4. Цель, задачи и сроки реализации Программы

Цель - повышения качества воспитательно-образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Задачами Программы являются:

1. Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
2. Способствовать формированию нравственных, патриотических качеств и успешной реализации процесса патриотического воспитания участников образовательных отношений.
3. Модернизировать процесс повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;
4. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно-образовательной деятельности.

Сроки реализации Программы: 2025 г.–2029 г.

Подготовительный этап (2025-2026 год):

Цель: обеспечение стартовых условий для реализации Программы.

- анализ состояния;
- планирования реализаций основных направлений Программы;
- создание условий реализации Программы;

Основной этап (2027-2028годы):

Цель: реализация Программы

- реализация Программы в соответствии с целями и задачами;
- модернизация деятельности МБДОУ по организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды;
- осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

Обобщающий этап (2028-2029):

Цель: анализ результатов реализации Программы.

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обобщение и анализ результатов реализации Программы;
- оценка показателей достижения целей и задач инновационной деятельности МБДОУ;
- определение новых приоритетов в развитии МБДОУ;
- трансляция положительного опыта работы МБДОУ.

Исходя из поставленных задач, определены следующие направления деятельности МБДОУ на 2025-2029 годы.

5.Реализуемые проекты в соответствии с выявленными и поставленными задачами

ПРОЕКТ №1 «Здоровые дети – сильная Россия»

Цель: Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды необходимой для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
2. обеспечение методического и медицинского сопровождения процесса оздоровления детей;
3. использование инновационных здоровьесберегающих, здоровьесобогащающих технологий и технологий оздоровления детей, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья детей;
4. организация психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения, повышение заинтересованности родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребенка, увеличение показателя удовлетворенности родителей качеством оздоровления детей в МБДОУ;
5. повышение уровня компетентности педагогических работников МБДОУ в области применения здоровьесберегающих технологий

План действий по реализации проекта №1 «Здоровые дети – сильная Россия»

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1.	-разработка системы закаливающих мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2025 г.	Медсестра, инструктор по физическому воспитанию
2.	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской	ежегодно	Инструктор по физ. воспитан., воспитатели

	деятельности и совместной деятельности с педагогами). -Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей		
3.	- внедрение и реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности: • «Лечебная физкультура»; • «Юный футболист»	2026 г. 2028 г.	Заведующий, старший воспитатель
4.	-Организация для сотрудников МБДОУ профилактико-оздоровительного сектора «Сохрани свое здоровье»	2026 г.	Инструктор по физ. воспитан.
5.	-Совместные спортивные мероприятия: • «В поисках клада Волшебницы Зимы»; • Спортивная игра «Зарница» • «Космический десант» • «Сильные, ловкие смелые» -Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)	2025 г. 2026 г. 2026 г. 2027 г. ежегодно	Инструктор по физ. воспитан., воспитатели
6.	- Транслирование опыта работы МБДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья на методических объединениях района и города. -Публикации о мероприятиях на сайте МБДОУ, социальных сетях, печатных изданиях.	2025 г. ежегодно	заведующий старший воспитатель
7.	-Замена асфальтового покрытия на спортивной площадке. Приобретение: • ковриков массажных "Тропа здоровья-8"; • балансировочных дорожек; • футбольных мячей; • проектора в спортивный зал для занятий с помощью интерактивного физкультурного комплекса на сенсорной стене.	2026 г. 2026 г. 2026 г. 2028 г. 2029 г.	заведующий
8.	Посещение тренировок юных конькобежцев КГБУ ДО «СШОР по конькобежному спорту «Клевченя»	ежегодно	Инструктор по физическому воспитанию
9.	-Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения	2029 г.	старший воспитатель

ПРОЕКТ №2 «Моя Родина - Россия»

Цель: способствовать формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей

Задачи:

1. Приобщать детей к моральным ценностям человечества, формировать нравственное сознание и нравственное поведение.
2. Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье, дому, городу, краю, Родине.
3. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
4. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне.
5. Развить сотрудничество педагогического коллектива МБДОУ с родителями и представителями социума.
6. Привлечь родителей и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.
7. Сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.

План действий по реализации проекта №2 «Моя Родина – Россия»»

№п /п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	Разработка плана по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольных группах.	ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели
2	Участие в социально значимых акция: <ul style="list-style-type: none">• «Старость в радость»;• «Макулатура, рулит!» (по сбору макулатуры для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП;• «Новогоднее чудо» (сбор новогодних подарков для детей подшефного Славяносербска);• «Блокадная ласточка Ленинграда»;• День памяти жертв Беслана• «День Победы», «Бессмертный полк»)	ежегодно	педагоги МБДОУ
3.	Участие в природоохранных благотворительных акциях: <ul style="list-style-type: none">• «Дай лапу, друг!» - акция помощи бездомным животным, живущих в питомниках города,• «Каждую крошку в ладошку» - акция (сбор семян, семечек и корма для птиц);• «Покормите птиц зимой» - акции (изготовление кормушек);• «Жизнь деревьев в наших руках»- акция по сбору макулатуры;• «Маленькая батарейка и ее большой вред»;• «Крышки тоже могут быть полезными».	ежегодно	педагоги МБДОУ
4.	Проведение тематических часов: <ul style="list-style-type: none">• «Этот день Победы!»;• «Наша Армия родная!»;• «Гордимся нашими героями».	ежегодно	Муз. руководитель, педагоги МБДОУ

5.	Посещение с воспитанниками музеев, театров, библиотек г. Барнаула: <ul style="list-style-type: none"> • Детская библиотека-филиал №18; • Детская библиотека –филиал №16; • Алтайский государственный театр кукол «Сказка» • Алтайский государственный краеведческий музей 	ежегодно 2026 г. 2028 г.	педагоги МБДОУ
6.	Разработка проектов нравственно-патриотического содержания: <ul style="list-style-type: none"> • «Семейное древо. Связь поколений»; • «Мой героический прадед» 	2025 г. 2027 г.	педагоги МБДОУ
7.	Приобретение детских костюмов военной тематики для участия детей в фестивалях. смотрах-конкурсах	2025 г.	Заведующий
8.	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды	2029 г.	старший воспитатель

ПРОЕКТ №3 «Факультет профессионального роста»

Цель: создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива МБДОУ.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ.
2. Повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.
3. Совершенствовать систему научно-методической работы.
4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространение среди педагогов города.
5. Формировать образ успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио.
6. Создать систему закрепления молодых специалистов в МБДОУ.

План действий по реализации проекта №3 «Факультет профессионального роста»

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1.	-Обновления учебно-методической базы образовательной деятельности; -составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов; -мониторинг профессиональных затруднений педагогов	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Семинары, тренингов для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности планирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»; 	2025 г.	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • «Синдром профессионального выгорания и его профилактика»; • «Образовательные ситуации в воспитательной работе с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО» 	2026 г. 2028 г.	педагог-психолог старший воспитатель
3.	Разработка плана корпоративного обучения педагогов.	2026 г.	Старший воспитатель
4.	Заключение договора с КГБП ОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» с целью создания на базе МБДОУ площадки для педагогической практики студентов.	2025 г.	Заведующий
5.	Реализация планов по самообразованию педагогов	ежегодно	Педагоги, старший воспитатель
6.	Приобретение цветного принтера для расширения возможностей использования ИКТ в процессе образовательной деятельности.	2025 г.	Заведующий

ПРОЕКТ №4 «Взрослый детский сад»

Цель: создание современной модели работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и созданию познавательного, образовательного пространства, направленного на развитие интереса детей через активизацию деятельности родителей

Задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей.
2. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
4. Повышать педагогическую культуру родителей;
5. Установление партнёрских отношений с семьей каждого ребенка.

План действий по реализации проекта «Взрослый детский сад»

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1.	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ.	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
2.	Подготовка семей воспитанников к участию в спортивном городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».	2025 г.	инструктор по физическому воспитанию

3.	<p>-Разработка и реализация совместных проектов: «Семейное древо. Связь поколений»; «Мой героический прадед».</p> <p>Привлечение родителей к участию в экологических и социальных акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дай лапу, друг!» - акция помощи бездомным животным, живущих в питомниках города, • «Каждую крошку в ладошку» - акция (сбор семян, семечек и корма для птиц); • «Покормите птиц зимой» - акции (изготовление кормушек); • «Жизнь деревьев в наших руках»- акция по сбору макулатуры; • «Маленькая батарейка и ее большой вред»; • «Крышки тоже могут быть полезными». • «Старость в радость»; • «Макулатура, рулит!» (по сбору макулатуры для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП; • «Новогоднее чудо» (сбор новогодних подарков для детей подшефного Славяносербска); • «Блокадная ласточка Ленинграда»; • День памяти жертв Беслана; • «Бессмертный полк». 	<p>2025 г. 2027 г.</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>воспитатели</p> <p>старший воспитатель. воспитатели</p>
4.	<p>Организация совместных праздников, развлечений, конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осенний праздник; • Новогодний карнавал; • Музыкальный праздник, посвященный Международному женскому дню; • Смотр-конкурс поделок из овощей и природного материала; • «Мастерская дедушки Мороза» 	ежегодно	<p>музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель</p>
5.	<p>Оформление информационных стендов для родителей в группах и размещение на сайте МБДОУ информационного материала на актуальные темы.</p>	ежегодно	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>
4.	<p>Реализация плана работы «Маминой школы»; Транслирование передового опыта семейного воспитания через выступления на родительских собраниях, публикациях на информационных стендах и сайте МБДОУ.</p>	ежегодно	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>
5.	<p>Создание положительного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность): -обновление стендов по информированию родителей о деятельности МБДОУ;</p>	2027 г.	<p>заведующий, старший воспитатель,</p>

	-дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий)	ежегодно	воспитатели
--	--	----------	-------------

6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2029 году создать комфортные условия для получения доступного качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно-нравственных ценностей.

Эффекты реализации программы:

- повышение качества дошкольного образования;
- эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов;
- результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;
- наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами.
- совершенствование эффективной системы сотрудничества МБДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования;
- проектирование программы развития партнерских отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в ходе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целевые индикаторы, показатели эффективности

<i>Показатель эффективности образовательной деятельности МБДОУ</i>	<i>Единица измерения показателя</i>	<i>Текущее значение</i>	<i>Динамика изменения показателя по годам</i>				<i>Значение итогового показателя</i>
			2024	2025	2026	2027	
<i>Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений</i>							
Соответствие уровня физического развития дошкольников возрастным критериям	%	54	56	57	60	62	64
Динамика посещаемости детьми ДОУ	%	49	50	52	54	55	57
Положительная динамика в снижении заболеваемости	%	70	67	65	62	59	51

воспитанников в осенне-весенний период							
Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающ ие технологии	%	48	50	54	57	60	63
<i>Создание условий для формирования нравственных и патриотических качеств и успешной реализации процесса патриотического воспитания участников образовательных отношений</i>							
Уровень насыщенности развивающей предметно- пространственной среды	%	56	58	60	63	67	69
Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	%	52	55	58	60	63	65
Доля педагогов, применяющих нетрадиционные формы организации работы, способствующей становлению гражданских, патриотических и нравственно- этических основ личности ребёнка	%	46	48	50	55	58	61
Доля педагогов, применяющих инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников	%	44	46	48	51	53	54
Положительная динамика участия родителей в работе по развитию нравственно- патриотических основ личности дошкольников	Уровень	Низкий	Низк ий	Сред ний	Средн ий	Средн ий	Выше среднего

<i>Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога</i>								
Уровень сформированности инновационной культуры педагогов	Уровень	Средний	Средний	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
Удельный вес педагогов представивших опыт работы через мероприятия различного уровня	%	38	44	48	52	56	65	68
Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	%	56	57	59	61	63	64	65
<i>Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно-образовательной деятельности</i>								
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ	%	86	87	89	90	92	95	96
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ	%	37	40	42	43	46	48	51
Удельный вес родителей, используемых возможности сайта МБДОУ	%	23	26	30	33	37	41	43

7. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

- Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ и в календарный план воспитательной работы.

- Анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться и рассматриваться на Управляющем совете.

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь. С 2018 года между МБДОУ и ООО «Новый рынок» заключено Соглашения о сотрудничестве (оказание спонсорской помощи на приобретение костюмов к праздникам и развлечениям, конкурсам в МБДОУ и т.д.)

В случае отсутствия или неполного финансирования планируется привлечение внебюджетных средств, доходов от платных образовательных услуг и договоров аренды безвозмездного пользования.

8. Возможные риски и пути их преодоления

<i>Задача</i>	<i>Каких результатов хотим добиться</i>	<i>Риски</i>
1. Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений	Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников в осенне-весенний период на -19 %	Отсутствие системы закаливающих мероприятий. Недостаточный уровень валеологической грамотности родителей воспитанников. Мероприятия по минимизации рисков Разработка системного плана закаливающих мероприятий. Организация в МБДОУ кружков и секций физкультурно-спортивной направленности.
2. Способствовать формированию нравственных, патриотических качеств и успешной реализации процесса патриотического воспитания участников образовательных отношений.	Каких результатов хотим добиться Показатели освоения содержания образовательных областей, целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования не менее 68%; Положительная динамика участия родителей в работе по развитию нравственно-патриотических основ личности дошкольников.	Риски Отсутствие готовности педагогов и родителей к активному участию в проектировании содержания. Мероприятия по минимизации рисков - Включение парциальной программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в образовательную Программу МБДОУ. - Привлечение родителей воспитанников к участию в проектах гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания, благотворительных акциях, конкурсах и фестивалях. - Стимулирование активных педагогов. - Расширение сферы открытости МБДОУ, демонстрация успешности на Интернет-сайте МБДОУ.

<p>3. Модернизировать процесс повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога</p>	<p>Каких результатов хотим добиться Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией - 65%; Участие педагога МБДОУ в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»; Доля педагогов, применяющих инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников – 61%.</p>	<p>Риски Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. «Профессиональное выгорание» педагогов-стажистов. Не хватка педагогических кадров.</p> <p>Мероприятия по минимизации рисков Для повышения эффективности работы каждого педагогического работника разработать план корпоративного обучения педагогов. - Привлечение молодых специалистов в МБДОУ через сетевое взаимодействие с КГБП ОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» и создания на базе МБДОУ площадки для педагогической практики студентов.</p>
<p>4. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно-образовательной деятельности</p>	<p>Каких результатов хотим добиться Доля вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ – 51%; Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ - 96%.</p>	<p>Риски Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи. Сдвиг сроков выполнения проектов Программы</p> <p>Мероприятия по минимизации рисков Активное транслирование положительного опыта работы МБДОУ на городском и краевом уровне, в социальных сетях и Госпабликах.</p>

9. Механизм корректировки программных мероприятий

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в МБДОУ	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в МБДОУ
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития МБДОУ при сохранении основных целей и задач
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением Программы развития

Программа развития принимается на Управляющем совете МБДОУ. Проект Программы развития, согласовывается с Учредителем, утверждается заведующим МБДОУ.

Обоснованием для внесения изменений и (или) дополнений в Программу могут быть:

- результаты мониторинга в реализации мероприятий, оценка эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполненные мероприятия Программы;
- потеря актуальности отдельных мероприятий Программы.

Все изменения и дополнения, вносимые в Программу, утверждаются приказом заведующего.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет заведующий МБДОУ. Отчет о реализации Программы заслушивается ежегодно на заседании Управляющего совета и выставляется на сайте МБДОУ.

Лист корректировки Программы развития

<i>№</i>	<i>Дата внесения изменений</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Причина внесения изменений</i>	<i>Ответственный</i>