

Гредникова Елена Анатольевна
Подписано цифровой подписью:
Гредникова Елена Анатольевна
Дата: 2026.04.16
14:05:46+07'00'

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 47/2026 от 16.04. 2026 г.
заведующий МБДОУ «Детский сад №12»
Е.А. Гредникова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №12»
за 2025 год

г. Барнаул 2026

Председатель комиссии:
Е.А. Гредникова, заведующий МБДОУ

Члены комиссии:
Е.А. Галина, старший воспитатель;
Е.А. Красношеева, председатель профсоюзной организации;
О.Г. Петрик, заведующий хозяйством;
О.М. Буянова, педагог-психолог;
Н.С. Постоева, инструктор по физической культуре;
Е.В. Свободная, председатель Общего родительского собрания

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» «15» апреля 2026 г., протокол заседания № 4.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Разделы отчета	Содержание разделов	Стр.
<i>Аналитическая часть</i>		
<i>Раздел I.</i>	<i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
<i>Раздел II.</i>	<i>Структура и система управления</i>	7
2.1.	Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	7
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	10
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	10
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	14
2.7.	Оценка информационной открытости ДООУ	15
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	17
<i>Раздел III.</i>	<i>Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса</i>	18
3.1.	Программа развития ДООУ	18
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	19
3.3.	Коррекционная работа	20
3.4.	Воспитательная работа	21
3.5.	Дополнительное образование	23
3.6.	Изучение мнения участников образовательных отношений	25
<i>Раздел IV</i>	<i>Организация образовательного процесса</i>	25
<i>Раздел V.</i>	<i>Кадровое обеспечение</i>	31
<i>Раздел VI.</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	33
<i>Раздел VII.</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	35
<i>Раздел VIII.</i>	<i>Материально-техническая база</i>	35
8.1.	Оснащение ДООУ	35
8.2.	Обеспечение безопасности	38
8.3.	Медицинское обслуживание	39
8.4.	Организация питания	41
<i>Раздел IX.</i>	<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	42
Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию		46

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №12» вида имеет 2 корпуса.

Корпус по ул. Сизова 22, функционирует с 1938 года, здание типовое, кирпичное, двухэтажное.

Корпус по ул. Гулькина 29, функционирует с 1952 года, здание типовое, кирпичное, одноэтажное.

Юридический адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Сизова, д.22

Тип организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (МБДОУ «Детский сад №12») - (далее ДОУ.)

Место ведения образовательной деятельности: 656002, город Барнаул, ул. Сизова 22 и ул. Гулькина 29.

Телефон: 8 (385 2) 56-79-64, 61-67-57

Email mbdou.kid12@barناول-obr.ru, 1detsad12@mail.ru

Учредитель: городской округ - город Барнаул в лице комитета по образованию города Барнаула.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, установленной формы и выданной 07 февраля 2013г, серия 22ПО1 № 0000370, регистрационный № 465 Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия лицензии – бессрочно (ул. Сизова 22), приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 22ПО1 №0002624 приказ № 6742 от 16 декабря 2014 г. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. (ул. Сизова 22, ул. Гулькина 29)

ДОУ работает в режиме 12 часового пребывания воспитанников с 07.00 до 19.00, при 5-и дневной рабочей неделе.

В ДОУ функционирует 7 групп. Образовательная деятельность осуществляется в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Распределение групп ДОУ по возрастам

Таблица 1

<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
С 1,5-2 лет	1 группа	20
С 2-3 лет	1 группа	20
С 3-4 лет	1 группа	23
С 4-5 лет	2 группы	41
С 5-6 лет	1 группа	20
С 6-7 лет	1 группа	19
Всего: 143 воспитанника		

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» (МБДОУ «Детский сад №12») (далее - Программа)

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: дневная, очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Образование носит светский характер.

Назначение ДООУ заключается в создании комфортных условий на протяжении всего времени пребывания дошкольников в ДООУ, единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных программ и технологий в условиях реализации ФГОС ДОО.

Миссия ДООУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, это:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- повышение уровня педагогической компетенции педагогов в ходе образовательной деятельности с учетом федерального государственного образовательного стандарта ДОО
- формирование основ базовой культуры личности;
- готовность воспитанников к предпосылкам обучения в школе;
- формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, препятствующей росту заболеваемости детей.
- поиск оптимальных форм взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей;
- создание единого образовательного пространства (удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребенком, коррекционной деятельности, развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке).

Базовыми принципами развития ДООУ являются:

1) концептуальное представление о развитии воспитанника как субъекте собственной деятельности, о позиции педагогов, сотрудников ДООУ, родителей как субъектах педагогического самоопределения и сотрудничества, полноправных участников образовательных отношений;

2) знания, умения, навыки из самоцели традиционного образования в педагогическом пространстве ДООУ становятся необходимыми средствами развития индивидуальных особенностей воспитанников, их способностей, их социализацию в процессе ведущего вида деятельности-игре;

3) принцип развития личности воспитанника как целостности; организация образовательного процесса на основе интеграции содержания образовательных областей и интеграции деятельности специалистов ДООУ, способствующей формированию у ребенка «целостной картины мира»;

4) организация образовательного процесса на основе педагогического проектирования и рефлексии;

5) ориентация на раннюю социализацию воспитанника, формирование умений адаптироваться в сложной социальной действительности, организовать и ценить взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№п/п	Должность	ФОИ полностью	Образование по диплому	стаж	
				адм.	пед.
1	заведующий	Гредникова Елена Анатольевна	Высшее, Дошкольная педагогика и психология	13 лет	34 года

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

<i>Показатели качества</i>	<i>Характеристика показателей качества</i>
1.Наличие документов о создании образовательного учреждения	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 № 316 - осн).</p> <p>Устав ДОО соответствует законам и иным нормативно - правовым актам Российской Федерации</p>
2.Наличие свидетельств: - свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. -свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.	<p>Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрирован 25.06.2013</p> <p>Основной государственный регистрационный номер 1022201538369, серия 22№003528180;</p> <p>- свидетельство о постановке на учет в российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10 марта 1997 г. серия 22 № 003523787 ИНН2224043621</p>
3.Документы на право пользования зданием, помещением, площадями, земельным участком.	<p>Здание ДОО, находится на правах оперативного управления.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26.06.2012г. 22 АГ204993 (корпус ул. Сизова 22), от 22.03.2013г, 22АГ 579852 (корпус ул. Гулькина 29) подтверждающее права оперативного управления здания.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 27.12.2006г, 22АА596182 (корпус ул. Сизова 22) от 24.07.2014г, 22АД 296077(корпус ул. Гулькина 29)</p>
4.Акт приемке собственности в оперативное управление.	<p>Распоряжение комитета управления муниципальной собственностью города Барнаула от 04.03.2010г, №1113\2</p> <p>Распоряжение комитета управления муниципальной собственностью города Барнаула от 18.05.2012 № 261 « О закреплении нежилого здания, на праве оперативного управления.</p>
5.Перечень документов на право осуществления образовательной деятельностью с указанием реквизитов.	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью от 07.02.2013 г. регистрационный № 067; срок действия бессрочно.</p> <p>Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 22П01№0002624 приказ №6742 от 16 12.2014</p>

6.Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	Санитарно - эпидемиологическое заключение от 31.01.2020 г. № 22.01.05.000.М.000060.01.20 (корпус по ул. Сизова, 22) Санитарно - эпидемиологическое заключение от 08.07.2021 г. № 22.01.10.000.М.000364.07.21 (корпус по ул. Гулькино 29) - Акт проверки готовности МБДОУ к новому учебному году (заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году готово)
7.Образовательная программа	Принята решением Педагогического совета (протокол № 3 от 26.08.2025 г приказ №65-осн. от 26.08.2025)

Выводы и рекомендации по разделу

Деятельность ДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами Учреждения. Локальные акты (Положения) разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ, утверждаются приказами заведующего. Регулярно проводится работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) в соответствии с действующим законодательством. Установлено соответствие организационно-правового обеспечения ДОУ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В 2025 году разработано Положение о ведении документации педагогических работников, внесены изменения в Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. В связи с выходом приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.07.2025 №1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493» внесены изменения в Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ. Учредителем и собственником имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени городского округа - города Барнаул Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Управление ДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Государственно - общественный характер управления обеспечивается сочетанием единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Управляющий совет. Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления ДОУ определены Уставом, локальными актами ДОУ (Положение об Управляющем совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об Общем родительском собрании, Положение о Педагогическом совете ДОУ).

Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

1. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

В 2025 году проведено 4 заседаний Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый.

В целях координации деятельности ДОО на установочном Педагогическом совете традиционно утверждался перечень документов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса в ДОО.

Через тематические Педагогические советы решались задачи: привлечение внимания педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников; совершенствование работы по нравственному воспитанию дошкольников через ознакомление с художественной литературой в условиях ДОО. Анализировались итоги тематического контроля «Современные методы активизации партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи», «Состояние работы по формированию нравственных чувств детей на основе художественных произведений»

На итоговом Педагогическом совете анализировалось выполнение годовых задач, результатов воспитательно-образовательной работы ДОО, принимался план работы на летний период. Освещались такие важные вопросы, как безопасное пребывание детей в ДОО, охрана жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

2. Общее собрание трудового коллектива обеспечивает расширение коллегиальных и демократических форм управления, развитие инициативы работников ДОО. В 2025 году проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых решались вопросы об охране жизни и здоровья детей и сотрудников, антитеррористической безопасности, о соблюдении требований законодательства об обеспечении условий пребывания воспитанников в период проведения вакцинаций, об организации питания в ДОО, об организации работы летнего оздоровительного сезона, о подготовке и проведении ремонтных работ в летний период, об усилении мер безопасности в здании и на территории дошкольного ДОО в летний период

3. Общее родительское собрание ДОО является органом самоуправления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в ДОО.

В 2025 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания. Обсуждались темы об организации питания воспитанников, о контрольно-пропускном режиме ДОО, о подготовке и проведении ремонтных работ в ДОО, об организации в ДОО платных образовательных услуг, рассматривались и принимались локальные акты, затрагивающие интересы воспитанников. избирались члены в Управляющий совет ДОО.

4. Управляющий совет ДОО является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления ДОО и осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. На заседаниях Управляющего совета.

В 2025 году проведено 6 плановых заседаний Управляющего совета. На заседаниях рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников ДОО (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: об изменении состава Управляющего совета, о заболеваемости и посещаемости в ДОО; результатах проверки безопасности созданных условий

для воспитанников и сотрудников; итоги выполнения мероприятий годового плана; об организации и проведении мероприятий по уборке и благоустройству территории ДООУ.

Благодаря деятельности членов Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями.

С целью учета мнения педагогических работников по вопросам управления ДООУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДООУ функционирует профсоюзный комитет.

Председатель профсоюзной организации участвует в формировании локальной нормативно-правовой базы ДООУ, разъяснении трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза, осуществляет проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором, участвует в формировании состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2025 года деятельность администрации ДООУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательного процесса, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и ДООУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Важной функцией управления ДООУ, обеспечивающей планомерную, систематическую, рациональную и эффективную работу всех его подразделений, является планирование. В работе ДООУ используется годовое и текущее планирование. Годовой план работы разрабатывается на учебный год, с учетом приоритетных направлений развития образования, нормативных документов в области дошкольного образования, образовательной Программы ДООУ, Программы развития на основе анализа работы ДООУ за истекший период. Годовой план работы охватывает все направления деятельности ДООУ, предусматривает непрерывность и последовательность всей воспитательно-образовательной работы, учитывает итоги деятельности педагогического коллектива за прошедший год. В годовом плане отражено приоритетное направление деятельности ДООУ: сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста с использованием современных здоровьесберегающих технологий, нетрадиционного физкультурного оборудования.

Для конкретизации и корректировки мероприятий, предусмотренных годовым планом, используются план работы на месяц. В месячном плане определяются конкретные дни для проведения методических мероприятий. Педагоги групп используют перспективно-календарное планирование. Перспективное планирование помогает равномерно распределить программный материал в течение года, предусмотреть своевременное закрепление его, исключить перегрузку. При планировании педагоги опираются на знания образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы. Календарное планирование осуществляется в соответствии с циклограммой, комплексно-перспективным планом, согласованно обоими воспитателями группы. Планированию подлежат содержание образовательной работы и формы ее организации. Регулярно осуществляется анализ воспитательно-образовательной работы в группах, определение его качества и эффективности.

Реализуя функцию планирования, администрация ДООУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

В ДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Вывод: коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории ДОУ. Взаимодействие заведующего и коллегиальных органов позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, значительное число родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В 2025 году в ДОУ работали следующие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

С целью обеспечения единства в работе всех педагогов ДОУ между специалистами и воспитателями групп налажено педагогическое взаимодействие. Одной из форм взаимодействия воспитателя со специалистами является «Тетрадь взаимодействия», которая включает в себя раздел «Рекомендации специалистов» по работе с детьми, где даются рекомендации всех специалистов по проведению индивидуальной работы воспитателя с детьми. Воспитатель реализовывает педагогические рекомендации специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, и детьми с особыми образовательными потребностями. Планирует и корректирует образовательные задачи совместно с другими специалистами с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника по результатам педагогической диагностики (мониторинга). Воспитатель ежедневно планирует и реализует индивидуальную работу с воспитанниками по рекомендациям специалистов, отмечая дату реализации проведения индивидуальной работы с детьми в тетради взаимодействия специалистов. Формами взаимодействия специалистов являются: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями).

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности ДОУ.

Планирование работы с родителями осуществляется после изучения социального паспорта семьи. Анкетирование с целью ознакомления с семьей ребенка проводится с вновь прибывшими родителями.

С целью создания информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень проведены консультации с родителями: «20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка», «Домашние обязанности для детей. Без напоминания и с удовольствием», «Организация рационального питания в семье», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Важно ли соблюдать режим дня ребенка», «Домашние питомцы – это не игрушки», «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребёнка), «Воспитание книгой», «Значение семейных традиций в воспитании ребенка», «Как укрепить иммунитет ребенка в зимнее время», «Здоровье на тарелке», «Ум на кончиках пальцев», «Учимся играть честно: как научить ребенка проигрывать», «Как научить ребенка делиться», «Причины конфликтов у детей дошкольного возраста и выходы из них», «Игры, развивающие речь», «Воспитание усидчивости»

Разработаны памятки и буклеты для родителей: «Методы и приемы в обучении детей раннего возраста», «СДВ и гиперактивность. Что делать?», «Патриотизм начинается из семьи», Мастер-класс «Чем занять ребенка дома», «Готовим будущего первоклассника», «Подготовка руки ребёнка к письму в школе»

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОУ проведено анкетирование на определение степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

В 2025 году перед коллективом ДОУ стояла задача обеспечение психологического комфорта каждому ребенку в условиях взаимодействия ДОУ и семей воспитанников.

Аналитическая деятельность:

- составление социального паспорта;
- необходимость и востребованность дополнительных платных образовательных услуг;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитательно-образовательной работой в ДОУ.

Творческие конкурсы:

- конкурс поделок из природного материала ««В гостях у Осени»»;
- смотр-конкурс «Новогодние чудеса»»;
- смотр участков к летнему оздоровительному сезону;
- фотовыставка «Бабушкины секреты». посвященная Дню пожилого человека

В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» прошли благотворительные акции, ставшие в ДОУ уже традиционными:

- акция помощи бездомным животным, живущих в питомниках города, «Дай лапу, друг!», посвященная всемирному Дню защиты животных (сбор корма для животных). В 2025 году все собранные средства отправлены в АНО «Частный приют для бездомных животных «Бусинка»;
- акция «Макулатура, рулит!» (по сбору макулатуры для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП);
- акция «Новогоднее чудо» (сбор новогодних подарков для детей подшефного Славяносербска);
- Чистый участок» - трудовой десант по уборке территории детского сада с участием сотрудников детского сада и родителей.

Совместные мероприятия:

- Рождественские встречи «Прощание с елкой»
- Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»;
- Осенний праздник «В гости к Осени»;
- праздник «Новогодние чудеса»;
- общие и групповые родительские собрания «Основные направления работы в новом учебном году», «Народные и семейные традиции в воспитании детей», «Подведем итоги».

С целью просвещения родителей регулярно размещается актуальная информация по профилактике ДДТТ, безопасности детей у водоемов и т.д. на наглядных стендах, сайте ДОУ. Осуществляется обратная связь через отзывы, предложения, обращения.

На протяжении 2025 года общественным инспектором по охране прав детства велась профилактическая работа с родителями и социально неблагополучными семьями. В 2025 года согласно плану, разработанному общественным инспектором, реализовывались мероприятия по работе с семьей. Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к родительству;
- психолого-педагогическому сопровождению родительства на разных стадиях его становления;
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в ДОУ функционирует консультативный пункт. Уменьшилось количество обращений в консультативный пункт:

2024 год – 59 обращения

2025 – 27 обращений.

В ДОУ осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). ППк работает во взаимодействии с образовательными, реабилитационными учреждениями города, городской психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПк) города Барнаула. В 2025 году ППк ДОУ сопровождал 2-х воспитанников.

Результатом работы ППк ДОУ в 2025 году стало:

- 1 воспитанник прошел ПМПк и получил распределение в детский сад компенсирующего вида;
- 1 воспитаннику определен образовательный маршрут и характер комплексной коррекционной помощи.

На информационном стенде ДОУ представлены отчеты по расходованию внебюджетных средств, положение о Общем родительском собрании, решения Общего родительского собрания, отчеты о выполнении норм питания. На официальном сайте в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» представлена информация о выполнении муниципального задания, бюджетные и внебюджетные сметы, отчеты по расходованию внебюджетных средств. На официальном сайте для родителей ведутся рубрики «Консультативный пункт», «Безопасность», «Организация питания», «Новости».

Родители активные участники образовательного процесса и управления ДОУ:

- родительские комитеты групп проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- оказывают содействие в проведении общих мероприятий ДОУ;
- совместно с администрацией контролируют организацию качества питания воспитанников. В комиссию по питанию, бракеражную комиссию входят родители воспитанников ДОУ;
- принимают участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- вносят предложения по усовершенствованию организации жизнедеятельности ДОУ и получают информацию о результатах их рассмотрения;
- заслушивают и получают информацию от администрации, органов самоуправления ДОУ о проведении воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью деятельностью ДОУ составляет 98,2%.

Таким образом, работа по взаимодействию с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом, мероприятия выполнены в полном объеме. Решение задач по повышению педагогической грамотности родителей, оказании помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, изучению и пропаганде лучшего семейного опыта будет продолжено в следующем учебном году.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В 2025 году получали компенсацию 10 семей. Из них:

- многодетных семей – 9;

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 24.12.2025 №1656-осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»:

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов- 10:

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 1.

Дети-инвалиды - 1.

Дети работников с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда - 3.

Дети родителей (законных представителей), проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту – 4.

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу. Льгота оформляется оперативно в течение 3 дней через систему КИМЗ.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Психологическая комфортность пребывания в ДОУ для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- Коллектив ДОУ постоянно участвует в районных, городских и Всероссийских конкурсах, фестивалях, мастер-классах:

- творческий мастер-класс для сотрудников образовательных организаций «Готовимся к юбилею Победы»;

- городской творческий фестиваль для работников дошкольных образовательных организаций «Грани таланта» (диплом участника);

- городской фестиваль творчества «Радуга профсоюзных талантов» (диплом);

- городской открытый фестиваль-конкурс профсоюзного мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества» (диплом I степени);

- I Всероссийский многожанровый конкурс «Ключ к единству» (диплом III степени);

-III Всероссийский конкурс «9 Мая глазами наследников Победы» (диплом I степени).

Участие коллектива совместно с воспитанниками и родителями воспитанников:

- районный фестиваль музыкальных программ «Битва хоров» (диплом I степени);

- городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим, тем годам» (диплом лауреата)

Совместные традиционные праздники («День дошкольного работника», «Новый год», «Международный женский день», коллективный выезд сотрудников ДОУ на фестиваль «Цветение маральника» в туркомплекс «Бирюзовая Катунь», в театры Новосибирска)

Экологические акции: «Дай лапу, друг!», «Птичья столовая», «Каждую крошку в ладошку», «Жизнь деревьев в наших руках», «Новогоднее чудо», «Маленькая батарейка и ее большой вред», «Крышки тоже могут быть полезными», «Макулатура рулит!».

В целях формирования позитивного морально-психологического климата администрации ДООУ при расстановке кадров учитывает совместимость сотрудников. Конфликтные ситуации решались своевременно и объективно, в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Результативность:

- высокий рейтинг ДООУ в городе;
- удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ в 2025 г. – 98,2%;
- слаженный работоспособный коллектив сотрудников.

Для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе упор делался на:

- доверие членов коллектива друг к другу;
- доброжелательность;
- информированность каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел при их выполнении;
- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- высокая требовательность;
- эмоциональная включенность и взаимопомощь;
- принятие на себя ответственности за состояние дел, как коллективом в целом, так и каждым из его членов.

Активно действует первичная профсоюзная организация. На профсоюзных стендах размещена информация о профсоюзных мероприятиях.

В 2025 году:

1. Вступило в члены профсоюза 3 человека, вышло из профсоюза 0 человек
2. Городской конкурс «Зажги свою звезду» - 10 человек;
3. Городской конкурс «Новогодняя игрушка» - 2 человека;
4. Приняли участие в видеообращение «Новогоднее Профпожелание» - 8 человек;
5. Победа в конкурсе «Мой Первомай»;
6. Всероссийская акция «Профсоюзный диктант» - 1 человек.
7. Билеты на спектакли в театры г. Барнаула и бассейн «Обь» в течение года;
8. Так же в 2025 году члены профсоюза не раз становились участниками творческих мастер-классов, организованных профсоюзной организацией, как городских, так и тех, что проходили внутри ДООУ.
9. ежегодно сотрудники ДООУ проходят оздоровление за счет средств целевых программ;
10. Трём сотрудникам оказана материальная помощь в приобретении твердого топлива, при поступлении ребенка в 1 класс.
11. Молодые педагоги ДООУ принимали участие в семинарах профессионального и личностного роста, а также смогли посетить выездной семинар, организованный для молодых членов профсоюза.
13. Застрахованы от клещевого энцефалита 73 человека.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации образовательной программы ДООУ в течение 2025 года коллектив ДООУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями. Работа строится на основе заключенных договоров, совместном составлении и реализации планов работы.

Таблица 5

Название социального института	Формы взаимодействия, мероприятия
Барнаульский государственный педагогический колледж	Педагогическая практика для студентов, круглые столы, мастер-классы по обмену опытом, привлечение волонтерских отрядов.
Лицей №130 «РАЭПШ»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников ДОУ к школе, отслеживанию их адаптации, состояния здоровья, успеваемости.
Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская больница №1 г. Барнаул»	Профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской психолого-педагогический центр «Потенциал»	Методическая помощь при проведении аттестации педагогических работников, участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах.
Театр музыкальной комедии	Посещение театрализованных представлений воспитанниками.
Библиотека-филиал №18, 16 центральная библиотечная система г. Барнаула	Экскурсии, познавательные программы, конкурсы, викторины, флэш-мобы.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами в 2025 году проведены познавательные экскурсии в детскую библиотеку №18 и №16 «История новогодней игрушки», «Что такое наука?», «Они защищали Родину», «Красная книга Алтай», «Как хлеб на стол пришел?», «Знакомство с детскими писателями Алтайского края».

Специалисты МБУ ДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» оказывали методическую поддержку и повышение психолого-педагогической компетентности педагогам МБДОУ.

Волонтеры Барнаульского государственного педагогического колледжа помогли ДОУ в очистке участков от снега и оформлении снежных построек.

Студенты Алтайского архитектурно-строительного колледжа в росписи стен спортивного и музыкального залов. Все формы взаимодействия с социумом содействуют формированию социальных навыков у детей, способствуют укреплению их здоровья и благополучия. Приучают к здоровому образу жизни, развивают социальные и культурные навыки и как следствие повышают качество образования детей дошкольного возраста.

2.7. Оценка информационной открытости

Современные требования к образовательным организациям предполагают информационную открытость ДОУ. Данная работа ведется по нескольким направлениям. В управлении ДОУ используются информационно коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Современное образовательное пространство требует от педагога особой гибкости при подготовке и проведении педагогических мероприятий. С целью сделать образовательный процесс информационно более емким, зрелищным и комфортным в ДОУ создана видеотека познавательных фильмов и роликов для дошкольников. Реализация образовательной программы в таком ключе проходит гораздо эффективнее, ведь применение видеоматериала целесообразно в каждой из образовательных областей.

В ДОУ функционирует сайт <http://ds12.brn.edu22.info/> адрес электронной почты: 1detsad12@mail.ru. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты проверок контролирующими органами, данные о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений на своих страницах. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

В ДОУ активно используется:

- автоматизированная информационная система (АИС);
- автоматизированная система КИМЗ
- получение необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ);
- формирование и передача воздействующей информации на различных носителях (бумажных, электронных).

В соответствии с п.1. ст.1 Федерального закона от 29.12.2022 г. №584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации. Информационных технологиях и о защите информации» осуществлен переход педагогического коллектива на информационно-коммуникативную образовательную платформу «СФЕРУМ» (VK Messenger). Эта защитная платформа используется для организации образовательного процесса, служит электронной методической библиотекой. «СФЕРУМ» сочетает в себе функции видеоуроков, звонков, трансляций, возможность обмениваться образовательным контентом, помогает сделать образовательный процесс технологичным, эффективным и гибким.

Переход на электронный документооборот повысил оперативность при работе с входящей документацией, эффективность выполнения приказов, распоряжений. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Администрация, педагогический персонал владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм.

В ДОУ 4 компьютера, 1 моноблок, 1 ноутбук, 2 МФУ, 3 принтера, 1 проектора, 1 сканер, 1 ламинатор и 1 брошюратор.

В 2025 году ДОУ перешло на национальную цифровую платформу МАХ для обмена информацией и организации безопасного общения. Это решение принято на основании Федерального закона №156-ФЗ от 24.06.2025 и распоряжения Правительства РФ №1880-р от 12.07.2025. Цель перехода - централизовать коммуникации на отечественной цифровой платформе, повысить информационную безопасность и удобство взаимодействия педагогов и родителей.

С целью освещения работы ДОУ, оперативного доведения до пользователей актуальной справочной и иной информации, увеличения путей коммуникации с родителями воспитанников и иными заинтересованными пользователями, информация о ДОУ выставляется на официальных страницах (госпабликах) в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Информация содержит материалы в формате видеоролика, текста, фотографий, изображений или любого другого формата, доступного в социальной сети, позволяющего получить полную и достоверную информацию о жизни ДОУ, новостях, событиях в понятной и доступной форме.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

В 2025 году деятельность администрации ДОУ была направлена на изучение и внедрение изменений законодательства в области образования, повышение качества профессиональной деятельности педагогов в части сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей в ДОУ.

Постоянно осуществлялась консультативно-методическая поддержка педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта. Все педагогические работники привлекались к работе семинаров, муниципальных методических объединений очном и заочном формате. Для обеспечения уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись локальные акты ДОУ.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, утвержденным планом-графиком. Оценка эффективности контроля проводилась по следующим объектам контроля:

- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- противопожарная безопасность, ГО и ЧС;

Итоги контроля рассматривались на Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем.

По результатам анализа выявлено, что коэффициент эффективности контроля в Учреждении составил 79,6%, что свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако указывает на наличие резервов реализации контроля как функции управления.

Организационно-административные методы управления позволяют поддерживать внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел. Педагогический персонал укомплектован на 95%, учебно-вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Профсоюзная организации состоит из 33 членов. За отчетный период проведено 4 собраний профсоюзного комитета, на которых рассмотрены вопросы:

- проверка готовности к учебному году в соответствии с техникой безопасности и охраны труда;
- о ходатайстве перед горкомом профсоюза по награждению, о выделении денежных средств на санаторно-курортное лечение, о расходовании профсоюзных денежных средств.
- подготовка и проведения Дня пожилого человека;
- подготовка и проведения Новогоднего праздника для работников ДООУ и детей работников;
- участие в профсоюзных конкурсах и акциях.

Подготовлены ходатайства на оказание материальной помощи 3 членам Профсоюза, оказана помощь на общую сумму 10 000 рублей. Направлено на оздоровление за счет средств целевых Программ 1 человек, выделена компенсация в сумме 6000 рублей. Со счета профсоюзной организации на празднование Дня дошкольного работника, 23 февраля, 8 марта, Новый год использовано 34 000 рублей.

Управляющий совет в 2025 году осуществлял деятельность в составе 7 человек. В соответствии с приказами своевременно осуществлялись стимулирующие выплаты сотрудникам ДООУ, проводились мероприятия по охране труда, пожарной безопасности, организации образовательного процесса, аттестации педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние. В ДООУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

3.1. Программа развития ДООУ

Программа развития ДООУ является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Целью программы является создание условий для инновационного развития ДООУ и обеспечения нового современного качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках реализации Программы развития в 2025 году нормативно-правовая база деятельности ДООУ приведена в соответствие с действующими нормами законодательства. Методическое оснащение групп пополнилось материалами по социально-коммуникативному развитию.

В плане реализации направления Программы развития «Академия здоровья» в ДООУ в 2025 году инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем проведены спортивные развлечения, праздники в разных возрастных группах: развлечение «Знакомьтесь, это спортзал» для вновь прибывших детей, маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы», спортивная игра «Зарница -2025», спортивное соревнование «Космический десант», спортивное соревнование «Путешествие в Спортландию», спортивное развлечение «День рождения Снеговика».

Приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие двигательной активности детей прослеживались и в совместной деятельности детей и педагогов. Широко использовались комплексы гимнастики после дневного сна, картотеки прогулок, утренней гимнастики,

физкультминуток. Оборудование физкультурных центров в группах соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагогами МБДОУ были организованы мероприятия по закаливанию детей: воздушные ванны, местное водное закаливание (полоскание ротовой полости и зева водой понижающейся температуры «бульканьем»); ручные и ножные ванны). Обеспечивалось С - витаминизированное питание.

Одним из приоритетных направлений Программы развития является «Факультет профессионального роста педагога». Цель этого направления - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений. Достижение намеченных результатов не возможно без профессионального коллектива единомышленников. Основу программы развития ДОУ составляет совокупность мнений и решений коллектива, направленные на осуществление совместных усилий, действий, видов деятельности, а также комплекс мероприятий, приуроченных к определенным срокам. В 2025 году для педагогов ДОУ педагогом-психологом проведен семинар «Синдром профессионального выгорания и его профилактика», групповые консультации «Форма общения воспитателя с детьми», «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на занятиях и праздниках», Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО

Для достижения намеченных результатов в ДОУ в 2025 учебном году организована и проведена работа со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагогический коллектив).

Для достижения успехов в воспитании и обучении наших воспитанников необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОУ. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов.

Родители воспитанников являются непосредственными участниками контроля за организацией питания в ДОУ. Они входят в состав Совета по питанию, бракеражную комиссию и комиссию по закупкам. Родители периодически контролируют закладку продуктов и раздачу пищи на пищеблоке, проверяют соответствие видов и наименований поступившей продукции, принимают участие в органолептической оценке готовой пищи, определяет ее цвет, запах, вкус, консистенцию, жесткость, проверяют соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству воспитанников.

Таким образом, реализация Программы развития ДОУ в 2025 году позволила достичь следующих результатов:

- ✓ Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией возросла с 93,8% до 100%.
- ✓ Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, профессиональных изданиях и средствах массовой информации – возросла с 92,7% до 94,2%
- ✓ Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 100%;
- ✓ 5.Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами – 98,3%;
- ✓ 6.Доля родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ возросла с 74% до 81,1%;
- ✓ 7.Доля родителей-посетителей сайта ДОУ выросла до 79%;

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Таблица 6

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников

Образовательная муниципальная дошкольного учреждения «Детский сад №12»	Программа бюджетного образовательного	6 лет	7 групп	143
--	---------------------------------------	-------	---------	-----

Образовательная программа ДОУ – это нормативный документ, определяющий содержание дошкольного образования, разработанный по основным направлениям развития детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом территории.

Образовательная программа структурирована в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основной целью образовательной Программы ДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эта цель реализуются через приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана по парциальной программе А.Я. Ветохиной «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». В каждой группе разработан план нравственно-патриотического воспитания детей, в который вошли беседы, чтение художественной литературы, экскурсии, игры-путешествия

Образовательная программа в 2025 году реализовывалась в очном режиме в течение всего времени пребывания детей в ДОУ с 7.00–19.00 (12 часов).

3.3. Коррекционная работа

Коррекционная работа в ДОУ осуществляется педагогом-психологом и ведется по 3 направлениям коррекционной деятельности: коррекция эмоционально-волевой сферы, личностной и психических процессов: память, мышление, внимание. Содержание работы реализовывается в каждой образовательной области, предусмотренной ФГОС ДО. При этом учитываются рекомендации городской психолого-медико- педагогической комиссии.

Все занятия проводятся в форме практических игровых действий и предлагаются ребенку в порядке усложнения. Количество игр и упражнений, их разнообразие, как и специальные методы и приемы в каждой линии развития, зависят от числа и глубины нарушений психического развития и поведения, специфических образовательных потребностей ребенка.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в ДОУ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для детей с задержкой психического развития 3-4 лет, реализуется на русском языке, срок реализации Программы 1 год. Программа разработана на основе «Программы интеллектуального эмоционального и волевого развития детей» Н. Ю. Куражевой, Н. В. Вараевой

и составлена в соответствии с направлениями развития и образования детей. Каждая образовательная область включает в себя задачи, содержание работы. В дальнейшем воспитанники с ограниченными возможностями здоровья проходят городскую психолого-медико-педагогическую комиссию и получают распределение в коррекционные детские сады.

3.4. Воспитательная работа

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и дополнен другими мероприятиями с учетом регионального компонента по ключевым направлениям воспитания. Также Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (Письмо Минпросвещения РФ от 30.08.2024 №06-1145). Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастными, физиологическими и психоэмоциональными особенностями воспитанников.

Реализуемые мероприятия Программы воспитания были направлены на: развитие и создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

По указу Президента Российской Федерации В.В. Путина 2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества. В этом году главное внимание уделялось сохранению исторической памяти, воспитанию у дошкольников патриотизма и гордости за свою страну.

На протяжении всего года в ДОУ проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании плана мероприятий по подготовке и проведению в 2025 году «Года защитника Отечества».

Таблица 4
Реализация плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

№п/п	Мероприятия	Дата проведения	Цель и информация о проведенной работе
1	-Оформление информационного стенда «2025 - Год защитников Отечества» -Разработка плана мероприятий	Январь 2025	Стенд подчеркивает важность уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции
4	Оформление информационных центров для родителей «Воспитываем патриота с детства»	Февраль 2025	Данные центры способствуют акцентированию внимания родителей на патриотическом воспитании детей, подчеркивает важность подвигов тех, кто защищает страну, а также выражению благодарности и уважения к героям прошлого
5	Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль 2025	Выставка рисунков направлена на формирование уважительного отношения к отечественной истории и сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны и Специальной военной операции посредством изобразительного творчества.

6	Спортивная игра «Зарница -2025»	Февраль 2025	Цель игры способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников в рамках военно-спортивных игр.
7	Тематический час «Гордимся нашими героями»	Февраль 2025	Воспитание чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому и настоящему Родины. Важно помочь воспитанникам принять действенное участие в сохранении памяти о самоотверженности и героизме народа в борьбе за свободу, показать это на примерах подвигов героев-земляков, на фактах из их биографий.
8	Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»	Апрель 2025	Приобщение детей к духовным ценностям России. Пропаганда и популяризация военно-патриотической песни, танца среди детей дошкольного возраста.
9	Районный конкурс «Открытка ветерану»	Апрель 2025	Создание преемственности поколений: старшего, отстоявшего честь Родины в Великой Отечественной войне, нынешнего, защищающего Родину в локальных войнах и вооружённых конфликтах, и подрастающего поколения – будущих защитников Отечества.
10	Оформление стены памяти «Бессмертный полк»	Май 2025	Воспитание у детей гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к её истории. Сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества.
11	Участие в акции «Окна Победы»	Май 2025	Создание атмосферы праздника, передача молодому поколению традиций, формирование чувства гордости и ответственности за историческое наследие, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах.
12	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда»	Май 2025	Приобщения детей к истории родной страны, воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, уважения к подвигам ветеранов Великой Отечественной Войны, уважения к старшему поколению.
13	Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»	Май 2025	Помнить и чтить память о героях Великой Отечественной Войны – это наш долг и ответственность перед нашим прошлым и будущим.
16	День Российского флага Квест-игра «В поисках флага»	Август 2025	Показать важность государственных символов страны и объединить воспитанников и педагогов вокруг общих ценностей.

17	Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты «Мой папа - защитник»	Октябрь 2025	Сформировать у детей представления о Российской армии, о её роли в истории России, понять, что папа — защитник семьи и Родины.
18	День народного единства. Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы»	Ноябрь 2025	Воспитывать у детей чувство дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину, уважение к многонациональной культуре страны и толерантность к людям разных национальностей.

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе ДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству, созданию комфортной образовательной среды. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива ДОУ с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы. Анализ совместных мероприятий за 2025 год показывает: 58% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса, до 49% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды.

Удобным навигатором образовательной деятельности и дополнительных активностей для детей и их родителей стал официальный сайт ДОУ, на котором ежедневно обновлялась информация.

В 2025 году воспитанники ДОУ совместно с родителями и педагогами приняли участие в благотворительных акциях:

акция помощи бездомным животным, живущих в питомниках города, «Дай лапу, друг!», посвященная всемирному Дню защиты животных (сбор корма для животных). Весь собранный корм был отдан частному приюту для больных и бездомных животных «Бусинка».

- акция по сбору макулатуры «Макулатура рулит!»;

- акция «Блокадная ласточка Ленинграда».

- трудовой десант по уборке территории детского сада с участием сотрудников детского сада и родителей.

В рамках дополнительных мероприятий к календарному плану воспитательной работы проведены мероприятия гражданско-патриотической тематики: «День государственного герба Российской Федерации». «День героев Отечества», «День государственного флага РФ», «День Конституции РФ»

3.5. Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - ДООП) в ДОУ осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) на договорной основе.

На портале персонализированного дополнительного образования создан реестр воспитанников с 5 до 7 лет, получивших Сертификаты дополнительного образования (воспитанников), внесены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в реестр платных программ и 1 программа в реестр бюджетных программ (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности). Реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет физических лиц – 22 чел. В 2025 году охват персонализированным дополнительным образованием составил 55%

В ДОУ созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет дополнительных услуг, кабинет педагога-психолога.

**Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ**

Таблица 7

№ п/п	Название дополнительной образовательной услуги	Направленность	Основа реализации программы	ФИО педагога	Уровень образования
1	Кружок «Развивай-ка»	социально-гуманитарная	Платная	Буянова Ольга Михайловна	Высшее педагогическое
2	Кружок «Колокольчик»	художественная	бюджетная	Макрушина Надежда Валентиновна	Высшее педагогическое
3	«Азбука дорожной безопасности»	социально-гуманитарная	бюджетная	Дробыжева Ольга Алексеевна	Высшее педагогическое
4	«Теремок»	художественная	бюджетная	Тимохина Ольга Васильевна Загороднова Людмила Юрьевна	Высшее педагогическое
5	«Волшебные шарик»	Физкультурно-спортивной	бюджетная	Ткаченко Татьяна Петровна	Среднее специальное педагогическое

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами за 2025 года составил 62 % воспитанников от общего числа. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников необходимость организации платных образовательных услуг на базе ДОУ. Наиболее востребованными у родителей (законных представителей) стал кружок по развитию высших психических функций (внимание, память, мышление) и подготовки к школе. В ДОУ реализуется дополнительная развивающая программа «Развивай-ка» за счет физических лиц.

Эффективность реализации дополнительных услуг подтверждается участием воспитанников в конкурсах, фестивалях, а также удовлетворенностью родителей (законных представителей), достаточной степенью востребованности дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Для систематизации знаний детей по правилам дорожного движения, привития навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте дети 5-7 лет посещают кружок «Азбука дорожной безопасности».

С целью активного последовательного и поэтапно знакомства детей 2- 3 лет с театральным искусством, развития речи воспитанников: обогащение словаря, формирование умения строить предложения, добываясь правильного и четкого произношения слов, в ДОУ функционирует кружок «Теремок».

В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Отсюда следует, что профилактика заболеваний и коррекция имеющихся нарушений у детей является одним из приоритетных направлений. Создавшиеся жизненные условия, нарушения экологической обстановки побудили

к организации кружка «Волшебные шарики», который основан на применении инновационных технологий с включением нетрадиционного метода развития мелкой моторики - Су – Джек терапии. Развитие мелкой моторики позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность и подготовить ребенка к школе. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, внимание, связная речь.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ функционирует вокальный кружок «Колокольчик», ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми являются участие и победы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

- городской конкурс детского творчества «Рождественская звезда» - диплом лауреата 2 степени;

- окружной фестиваль патриотической песни имени В. Завьялова – диплом лауреата 2 степени

- городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя» - сертификат участника;

- фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим, тем годам» - сертификат участника.

В 2025 году заключен договор аренды со спортивным клубом «Сибиренок» и договор о взаимодействии с Центром развития творчества для детей и юношества Ленинского района города Барнаула. На базе ДОУ педагог из спортивного клуба «Сибиренок» проводит с воспитанниками тренировки по футболу, а также спортивные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и развитие физических навыков у детей. А педагоги из Центра развития творчества для детей и юношества с детьми подготовительной группы проводят занятия по изготовлению поделок из различных техник рукоделия (бумагопластика, лепка, валяние, изготовление игрушек, скрапбукинг, декорирование).

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения родителей воспитанников, запросов и пожеланий осуществляется через сетевое взаимодействие с использованием сайта ДОУ в сети «Интернет».

В ДОУ работает «Телефон доверия», по которому каждый желающий может получить информацию о работе детского сада или обратиться со своей проблемой.

На сайте ДОУ функционирует «Онлайн-приемная», где можно получить дополнительную интересующую информацию.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами осуществляется через анкетирование родителей, которое организуется ежегодно. С целью изучения мнения участников образовательных отношений в мае 2025 года проведено анкетирование родителей «Оценка деятельности учреждения по результатам учебного года». В анкетировании приняли участие 84 родителя (законных представителей воспитанников). Это составило 59% возможного числа респондентов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной Программой дошкольного образования. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Оказываются платные образовательные услуги.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит

комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Одним из основных направлений образовательной деятельности является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Для создания комфортного климата пребывания детей в ДОУ осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности. В целях соблюдения эпидемиологических мер, на протяжении всего года продолжалась профилактическая работа:

- ежедневный фильтр воспитанников, сотрудников с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- систематическая уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях дополнительного образования;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком;

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программы учтены условия для:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;

- во взаимодействии с семьей;
- в традициях.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повысить качество образовательной работы в целом.

В ДОУ 3 раза в год проводился педагогический мониторинг индивидуального развития детей, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность.

- ✓ Первичный мониторинг (сентябрь-октябрь);
- ✓ Промежуточный мониторинг (январь, только для подготовительных групп проводит муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской психолого-педагогический центр «Потенциал»);
- ✓ Итоговый мониторинг (апрель-май)

Мониторинг проводился методом аутентичной оценки, в основе которой лежат следующие принципы:

1) анализ реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в организованной образовательной деятельности).

2) аутентичную оценку дают педагоги, которые проводят с ребёнком много времени, хорошо знают его поведение.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком
- беседы

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения образовательной программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В диагностическом обследовании приняли участие все 7 групп.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики: результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного за-

дания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Тем не менее, выявлены следующие проблемы, требующие решения: несмотря на высокий уровень социально-коммуникативного развития у детей наблюдается не умение сопереживать чужому горю, готовность принять людей разных национальностей, их обычаи, взгляды, а также готовность принять и понять людей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо продолжать уделять внимание формированию правил и норм культуры человеческого общения со взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, умение детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Это вопрос включен в годовой план воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год.

1. Физкультурно-оздоровительная работа

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОУ. В ДОУ в 2025 физкультурно-оздоровительная работа строилась по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют инструктор по физическому воспитанию, воспитатели, медсестра ДОУ. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю (2 раза в помещении и 1 раз на воздухе);
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 2-3 часа (зимой при температуре не ниже – 15⁰ С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;
- санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- профилактика гриппа и простудных заболеваний: поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитоцидотерапия (тарелочки с луком и чесноком).
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- спортивный зал с необходимым оборудованием;
- тренажерный зал с детскими тренажерами и сухим бассейном;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают проведение физкультурно-оздоровительной работы. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастных особенностей детей группы, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. Имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проведены спортивные праздники и развлечения:

- маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»;
- спортивная игра «Зарница -2025»;
- спортивное соревнование «Космический десант»;
- спортивное развлечение «Знакомьтесь, это спортзал»;
- спортивное развлечение «Путешествие в Спортландию»

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности по укреплению здоровья воспитанников. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей.

Образовательные маршруты выпускников ДОУ:

В ДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, музыкальным руководителем. Развивающая предметно-пространственная среда в старших и подготовительной к школе группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, возможность самовыражения.

Между ДОУ и МБОУ «Лицей №130» заключен договор о сотрудничестве.

Педагоги ДОУ и учителя начальных классов выстраивают свою работу на основании плана совместной работы. В 2025 году учителя лицея выступали на родительском собрании в подготовительной группе, а дети старших классов проводили квест-игру по финансовой грамотности со старшими дошкольниками.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей и просмотра образовательной деятельности в группах свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

В апреле 2025 г. педагогом-психологом МБДОУ проведено обследование детей подготовительной к школе группы «Определение уровня готовности к школьному обучению» по методике Е.А. Екжановой. Из 25 воспитанников, присутствующих на диагностике 84% выпускников показали высокий уровень психофизической зрелости 16% – дети среднего уровня «стабильная середина», детей с низким уровне в группе нет.

В 2025 году из ДОУ выпустилось 1 подготовительная группа (25 воспитанников). Все дети поступили в общеобразовательные учреждения города. Все выпускники успешно адаптировались в образовательных учреждениях и являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов, ежегодных районных зимних спартакиад.

Диаграмма 1



Выводы и рекомендации по разделу:

В ДООУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДООУ. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Перспективы:

1. Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.
2. Продолжать внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности. В ДООУ сформирован педагогически грамотный и творческий и стабильный коллектив. В 2025 году шефских пар не было. Педагогический коллектив представлен:

- 1- старший воспитатель (Почетный работник общего образования РФ, Ветеран труда Алтайского края);
- 1- педагог-психолог;
- 1- музыкальный руководитель (Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края);
- 1 - инструктор по физической культуре;
- 13 – воспитателей (2 воспитателя имеют звание «Ветеран труда Алтайского края», 4 воспитателя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края; 2 воспитателя награждены Почетной грамотой Алтайского краевого Законодательного Собрания;

Из 17 педагогов ДООУ 10 педагогов (59%) имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов (29%) имеют среднее - профессиональное педагогическое образование, 2 педагога (12%) имеют высшее не педагогическое образование, 1 педагог обучается в Алтайском государственном педагогическом университете.

На основании Дополнительного соглашения к региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы в 2025 году аттестовано 10 педагогов без ограничения срока квалификационной категории (из них 7 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию). 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию первично. Планируется аттестация 1 педагога с соответствия занимаемой должности на 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

3 педагогов прошли курсы повышения квалификации на основе государственного задания (КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова и Алтайский государственный педагогический университет) и 3 педагога на коммерческой основе.

Задолженности по курсам повышения квалификации нет. Один педагог заканчивает обучение в Алтайском государственном педагогическом университете.

82% педагогов – активные участники творческих групп по разработке и реализации авторских проектов в рамках инновационной деятельности.

1 педагог ведут работу платных образовательных услуг кружков «Развивай-ка -1» и «Развивай-ка – 2» социально-гуманитарной направленности. Педагог имеет дополнительное образование, соответствующее специфике платной образовательной услуги.

Для повышения и поддержки профессионального уровня, с педагогами проводились разнообразные формы работы.

Проведено 4 педсовета:

- «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»;
- «Формирование нравственных чувств детей на основе художественных произведений в условиях ДООУ»
- «Итоги работы коллектива за учебный год»;
- «Планирование образовательной деятельности на учебный год».

Проведены открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельности, режимных моментов.

В течение года педагоги работали над темой самообразования, выступали на педсоветах, семинарах, разрабатывали тематические консультации, осуществлялся обзор новинок методической литературы и периодических изданий.

Проведены выставки и выставки-конкурсы:

- готовности групп к новому учебному году;
- участков к летнему оздоровительному сезону;
- Выставка рисунков «Защитники Родины»;
- Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»;
- Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда»;
- Выставка рисунков «Внимание, всем пешеходам!»;
- Фотовыставка «Бабушкины секреты», посвященная Дню пожилого человека;
- Выставка-конкурс «В гостях у Осени»;
- Смотр-конкурс «Лучший центр художественного чтения»;
- Выставка рисунков «Кем работают наши мамы»;
- Выставка-конкурс «Новогодние чудеса»

В октябре 2025 года во всех возрастных группах ДООУ реализовывался литературно-просветительский проект «Растим читателя». Проект направлен на привлечение юных читателей в библиотеки, пробуждение у детей устойчивого интереса к книге, развитие детей на фоне положительного отношения к чтению и благотворного воздействия хорошей книги. Способствует формированию устойчивой традиции семейного чтения, повышению компетентности родителей в области детской литературы и руководстве чтением детей. В рамках проекта дети посещали детские библиотеки №16 и №18, делились любимыми книгами с товарищами.

В течение года педагоги ДООУ приняли участие в качестве спикера во Всероссийском педагогическом вебинаре "Развитие и диагностика художественно- творческой деятельности дошкольников", педагогический семинар «Методика организации народных игр с дошкольниками».

Посетили районные и городские методические объединения, вебинары, семинары различного уровня: «Цели и задачи методического объединения на 2025/26 учебный год. Формы проведения недели психологии в ДООУ»; «Влияние смартфонного детства на психическое здоровье детей и подростков»; «Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Патриотическое воспитание». Приняли участие в региональном форуме «Современное дошкольное образование Алтайского края: единство ценностей и смыслов родителей и педагогов детского сада» и Всероссийском форуме «Педагоги России».

Педагоги ДООУ транслировали опыт работы в печатных изданиях и интернет-порталах:

- ✓ сайт Всероссийского педагогического портала «Педагоги России»;
- ✓ сайт ассоциация педагогов России «АПРель»;
- ✓ международный образовательный центр «Кладовая талантов»;
- ✓ педагогический портал «Время развития»;
- ✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет»;

- ✓ Сетевое образовательное издание «Арт-талант»;
- ✓ Образовательный интернет-портал «Лабиринт знаний»

В 2025 году педагоги ДООУ приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

✓ **Международный конкурсы:**

- «Грани педагогики» - 1 место;
- «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - 1 место, 3 место;
- «Изобразительное искусство» - 1 место;
- «Счастливое детство» - 1 место;
- «Новые идеи» - 1 место;
- «Радуга талантов» - 1 место;

✓ **Всероссийские конкурсы:**

- «Лучший методический материал» - 1 место;
- «Основы экологических знаний» - 1 место;
- «Мой авторский проект» - 1 место;
- «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»
- «Педагогическая кладовая» - 1 место;

✓ **Региональные конкурсы:**

- «Кто дома встречает меня» - 1, 2 место;
- «Веснушки» - 1,2,3 место;

✓ **Городские конкурсы:**

- «Сударыня Масленица» - участники

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

В результате проведенной работы повысился качественный уровень организации воспитательно-образовательного процесса в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, организации и проведения театрализованных игр, повышение педагогической компетенции по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог».

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. На сегодня все педагоги ДООУ имеют квалификационной категории.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДООУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в ДООУ является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения, серия лепбуков по ознакомлению детей с культурой и традициями русского народа «России святой старина», методические пособия по ознакомлению дошкольников с профессиями и природой Алтайского края.

Образовательная деятельность полностью обеспечена учебно-методическим комплектом. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В ДОУ собрана видеотека материала: детские научно-познавательные программы, образовательные программы для детей дошкольного возраста, познавательно-спортивные программы для детей дошкольного возраста, научно-популярные мультипликационные сериалы, познавательные мультипликационные фильмы, образовательные-развивающие презентации для детей.

Видеоматериал несет в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный дошкольникам, а использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности, делать занятия более наглядными и интенсивными, формировать информационную культуру у детей, активизировать познавательный интерес, реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении, дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе, активизировать мыслительные процессы, (анализ, синтез, сравнение и др.) .

Для реализации в полном объеме выше перечисленных целей и задач в работе с детьми и создана, расширяется данная видеотека, которая содержит широкий спектр научных и главное системных знаний адаптированных к возрасту детей. И позволяет педагогу:

- экономить время на поиск материала;
- быть эффективным инструментом развития навыков и умений детей;
- применять при введении новой темы или ее завершении, контроле, участии в проектах, учебных играх, подготовке дидактических материалов, досугов.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В методическом кабинете ДОУ постоянно действуют выставки:

- к праздничным датам;
- подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

- мастерство педагогов;
- материалы семинаров-практикумов;
- конкурсы всероссийского, регионального и муниципального уровней;
- план воспитательной работы на каждый месяц;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров;
- новости Управляющего совета.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей. Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ.

Выводы и рекомендации по раздел:

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, образовательной Программе ДОУ, рабочей Программе воспитания. Имеются локальные акты, регламентирующие деятельность методической службы и порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет (провайдер Дианет). Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. ДОУ имеет официальный сайт <http://ds12brn.edu22.info>, электронную почту 1detsad12@mail.ru

Официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением. Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту. Частота обновления информации и структура сайта соответствуют требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и предоставления информации и Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В связи с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.07.2025 №1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493» на сайте ДОУ внесены изменения в подраздел «Педагогический состав».

В 2025 году началась работа по переходу ДОУ на использование корпоративного мессенджера «Макс» для оперативного информирования и обмена сообщениями. Это решение принято для повышения удобства и скорости коммуникации между педагогами и родителями.

В ДОУ создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу:

ДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, возможность получения обратной связи. Требуется обновление оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 8. Материально-техническая база

8.1. Оснащение ДОУ

Образовательный процесс осуществляется в двух типовых зданиях. Первый корпус ДОУ, расположенное по ул. Сизова 22 двухэтажное здание общей площадью 1556,10 м², построено и сдано в эксплуатацию в 1938 году. В здании функционируют 5 возрастных групп. Каждая из 5 групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната. Групповые помещения

оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, тепло-снабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Второй корпус ДОО, расположенный по ул. Гулькина 29 имеет площадь 277 м². В ДОО функционируют 2 группы детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет)

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы, горшечницы. Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок живой изгородью. Для защиты детей от солнца и осадков, на территории каждой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон, с деревянными полами. Каждая площадка оборудована песочницей, качелями, малыми архитектурными формами.

Оборудование в группах размещено по центрам детской активности и имеет возможность трансформации с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей.

В каждой возрастной группе созданы «микроцентры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал, экологическая комната, тренажерный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, комната по изучению правил дорожного движения.

Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости. Тренажерный зал оснащен детскими спортивными тренажерами, сухим бассейном, подвесным канатом.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов ДОО. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. С введением ФООП ДО методический кабинет пополнился парциальными программами и методическими разработками по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Я люблю Россию», «Дошкольникам о защитниках Отечества» и наглядно-дидактическими пособиями к ним.

На основании плана-графика контроля была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ

дошкольного образования содержание»). Задача оснащения развивающей среды ДОО остается одной из главных. Регулярно обновляется и пополняется фонд учебно-методической литературы по программе, что позволило реализовать ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась методическими пособиями по развитию речи детей, нравственно-патриотическому воспитанию, дидактическими играми, детской художественной литературой.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен лицензированным медицинским кабинетом. Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений. Кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, но не в достаточном количестве.

Площадь территории ДОО (корпус 1, Сизова 22) составляет 4972,9 м², корпус 2 (Гулькино 29) – 2936,2 м². Территория ДОО огорожена. Входы на территорию и в здание оборудованы электронной системой доступа. На территории разбиты цветники, рабатки, в достаточном количестве зеленых насаждений. Территория ДОО разбита на 8 участков для организации прогулки детей, на которых размещены веранды и необходимое игровое и спортивное оборудование. Для организации двигательной активности воспитанников, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений оборудована спортивная площадка (мишень для метания, стенка для лазания, щиты для игры в баскетбол

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников. Территория ДОО ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. На территории ДОО оборудована хозяйственная площадка с овощехранилищем и баками под твердые пищевые и непищевые отходы.

Здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОО государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В 2025 году полностью отремонтирован методический кабинет ДОО: оштукатурены и покрашены стены, заменен линолеум батареи и освещение.

Приведены в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности помещения и коммуникационные системы учреждения. Для улучшения материально – технической базы выполнено:

- ремонт пола, замена линолеума в центральном холле и методическом кабинете;
- ремонт прачечной;
- ремонт кровли над группой №2;
- ремонт и обработка овощехранилища;
- косметический ремонт элеваторного узла;
- косметический ремонт групп: побелка, покраска;
- ремонт и покраска уличного оборудования;
- промывка и опрессовка системы отопления
- завоз песка в песочницы, обработка территории от клещей и комаров;
- санитарная обрезка деревьев;

Медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал и корпус Гулькина 29 оснащены аптечками. Пищеблок ДОО оснащен новой плитой, новыми разделочными досками. В группы №1 и №5 приобретены двухъярусные детские кровати, лавочки в раздевалку и дидактический стеллаж.

8.2. Обеспечение безопасности

Антитеррористическая безопасность

Обеспечение безопасности в ДООУ строится в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25.12. 2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)», Федеральным законом от 06.03. 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства РФ от 15.09.99 № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по безопасной жизнедеятельности, учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при террористическом акте.

С сентября 2025 года физическая охрана ДООУ в дневное время осуществляется силами сотрудника ООО «Лига+». В целях обеспечения безопасности воспитанников сотрудником охраны регулярно проводится технический осмотр здания и прилегающей территории.

Для безопасного пребывания детей и сотрудников в детском саду ДООУ оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией, охранной сигнализацией. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Приказом заведующего ДООУ на начало учебного года назначены ответственные за антитеррористическую безопасность.

В 2025 году проверка Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Алтайскому краю и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю не проводилась.

Противопожарная безопасность

Обеспечение противопожарной безопасности в ДООУ строится в соответствии с Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности» с изменениями от 19 октября 2023 года, Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями от 24 октября 2022 года, вступившими в силу с 1 марта 2024 года (Постановление Правительства РФ N 1885 от 24.10.2022), с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2022 года № 1654 "Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: согласно нормам пожарной безопасности помещения ДООУ, оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕДДС). Имеется пожарная декларация, разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. В сентябре 2025 года ДООУ прошло проверку со стороны органов Государственного пожарного надзора. В целях устранения нарушений, выявленных в ходе проверки органами Государственного пожарного надзора и отражённых в соответствующем предписании, в складских помещениях ДООУ были проведены работы по установке противопожарных дверей. Противопожарные тренировки с персоналом ДООУ проводятся ежеквартально (1 раз в 3 месяца)

8.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом педиатром из краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская больница №1 г. Барнаул» по договору (№АС/04/2026 от 15.01.2026 г. срок действия договора до 31.12.2025 г.) и медсестрой. Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, медсестра делает профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2024 г. № 752 "Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации" в ДОО организовано оснащение медицинскими аптечками в соответствии с установленными требованиями. На данный момент в соответствии с требованиями собраны 2 аптечки.

Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность №ЛО-010005637 от 28.02.2020 г. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития воспитанников.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В ДОО разработана система оздоровительных мероприятий. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников. Медсестра ДОО осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста;
- ежедневный обход групп;
- приём и осмотр воспитанников после болезни;
- оздоровительно – профилактические мероприятия;
- распределение воспитанников по группам здоровья;
- работу по профилактике травматизма;
- изоляцию заболевших воспитанников;
- проведение иммунопрофилактических мероприятий;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.;
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год;
- работу по проведению карантинных мероприятий;
- С-витаминизация третьего блюда;
- контроль за кварцеванием групповых помещений;
- контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; фильтром воспитанников раннего возраста; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей.

Воспитанники ДОО ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам.

В 2025 году все дети прошли диспансеризацию, ежемесячно выполняется план по вакцинации детей, 100% детей привиты от туберкулезной инфекции. В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ воспитанники получали витаминные препараты.

В соответствии с национальным календарем профилактических прививок дети прививаются от полиомиелита. Отказников от прививок нет.

Таблица 8.

Учебный год	2025	Часто болеющие дети	Физическое развитие	
			норма	отклонение
Группы здоровья	143			
1 группа	11	1	средне гармоничное	выше среднего 11 ниже среднего - 12
2 группа	131			
3 группа	1			
4 группа				

Адаптация детей

В рамках обеспечения психологического комфорта дошкольников в ДОО особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к ДОО. Адаптация детей составлялась по индивидуальному графику, начиная с двухчасового времени пребывания и постепенно увеличивая время до перехода на полный день. Педагоги внимательно наблюдают за самочувствием каждого ребёнка, за его реакцией на нагрузку, новый режим. Особое внимание обращалось на детей со сниженными адаптационными возможностями и медицинскими ограничениями, осуществлялся контроль за их работоспособностью.

На протяжении всего периода адаптации в группах были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организована игровая деятельность, к каждому ребенку осуществлялся индивидуальный подход. Воспитатели адаптационной группы стремились удовлетворить потребности дошкольников в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии. В период адаптации для родителей организованы индивидуальные памятки и стендовая информация: информационные листы по организации режима дня в период адаптации; рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Проведены родительские собрания «Адаптационный период для детей раннего возраста», «Адаптация детей в детском саду».

Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму дня и питанию в домашних условиях (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, но не смотря на это в 2025 году заболеваемость увеличилась на 0,12 %. Наблюдается рост заболеваемости в ноябре и феврале, это связано с заболеванием острой респираторной вирусной инфекцией и ветряной оспой.

В ДОО частично созданы условия для организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Все помещения, предназначенные для организации образовательного процесса с лицами - инвалидами и лицами с ОВЗ, оснащены различными дидактическими пособиями, которые могут быть использованы в ходе коррекционно - развивающей деятельности специалистов, при входе в ДОО имеются таблички с шрифтом Брайля. Оборудование пандусов на территории ДОО не предполагается, так как при входе в ДОО нет ступенек. Случаев травматизма воспитанников в 2025 году нет.

8.4. Организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации ДООУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, оснащен необходимым оборудованием.

ДООУ работает по основному организованному меню, обогащенному витаминами и минеральными веществами продуктов питания, разработанному в соответствии с требованиями СанПиН, на основе рецептурных сборников для детского питания. Меню разработано для детей раннего и дошкольного возраста. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. В соответствии с меню в ДООУ организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются жидкие молочные каши, зерновые завтраки, творожный пудинг;

- обед: первое блюдо, второе блюдо, отварные овощи, напиток;

- полдник: выпечка, кондитерские изделия, фрукты, витаминизированный напиток или натуральный сок, йогурт;

- ужин: запеканки, рыбные, овощные блюда, напиток.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Повара работают по специально разработанным технологическим картам блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. В ДООУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с указанием объема каждого блюда и калорийности.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и бракеражная комиссия. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

В соответствии с действующими СанПиН в ДООУ организован питьевой режим в группах с использованием бутилированной воды.

Ежеквартально предоставляется отчет по выполнению норм питания в ДООУ. по необходимости проводится коррекция Основного организованного меню.

Выводы и рекомендации по разделу:

Наличие материально - технического оснащения обеспечивает стабильные условия для реализации основной образовательной программы и функционирования инфраструктуры ДООУ. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Рекомендации:

- необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников;

- исключить беспричинное непосещение ДООУ воспитанниками.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Для осуществления внутренней оценки качества образования в образовательной организации имеется вся необходимая документация. Разработано «Положение о должностном (внутриучрежденческом контроле)», утвержденное приказом от 29.08.2018 №52-осн, план-график внутриучрежденческого контроля, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности ДООУ. Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов; -анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников образовательной организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

В ДООУ установлены ответственные за вопросы, подлежащие контролю: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и определены основные направления контроля: полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания; условия реализации Образовательной программы; охрана жизни и здоровья, условия безопасности воспитательно-образовательного процесса; профессиональная компетентность, организация питания, выполнение режима дня. Используются разные формы осуществления контроля: тематический, ежедневный, оперативный, итоговый. Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным графиком внутриучрежденческого контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

В 2025 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- кадровое делопроизводство (4 контрольных мероприятия за 2025 год),
- финансово-хозяйственная деятельность (4 контрольных мероприятия за 2025 год),
- организация питания (9 контрольных мероприятий),
- охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий),
- профессиональная компетентность педагогов (аттестация), шефство-наставничество (4 контрольных мероприятий),
- охрана труда и соблюдения техники безопасности (4 контрольных мероприятия),
- ГО ЧС, противопожарная безопасность (4 контрольных мероприятия),
- итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно).

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем.

Решались вопросы обеспечения безопасности ДООУ, посещаемости и питания воспитанников, подготовки к ремонтным работам и санитарного состояния территории ДООУ.

Знакомились с результатами низового контроля и бракеражной комиссии, оперативного и ежедневного контроля.

Ежедневно старшим воспитателем осуществлялся контроль по вопросам:

- организации питания;
- санитарное состояние игрового оборудования, игровых зон;
- охрана жизни и здоровья детей;
- соблюдение режима дня;
- готовность воспитателей к проведению НОД.

По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, доводятся до каждого контролируемого педагога под роспись. При повторном контроле и непосредственно при замечаниях недочеты устранялись.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль. Сотрудники ДООУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В соответствии с планом-графиком старшим воспитателем проведен оперативный контроль:

1. организация и проведение образовательной деятельности (4 контрольных мероприятия);
2. совместная деятельность с детьми (3 контрольных мероприятия);
3. анализ качества ведения документации педагогами (1 контрольное мероприятие);
4. организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) (1 контрольное мероприятие);
5. организация работы с родителями (1 контрольное мероприятие);
6. планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (12 контрольных мероприятий).

Результаты проведения оперативного контроля оформлялись в аналитические справки. На совещаниях при заведующем ежемесячно заслушивались отчеты старшего воспитателя по результатам методических контрольных мероприятий с конкретными рекомендациями для педагогов.

Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации, в отчетном периоде повысилось. Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проблем, возникающих в ходе контроля, планировать персональный контроль за молодыми педагогами, организовать индивидуальную консультативную помощь.

В 2025 году на контроль поставлены темы «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» и «Формирование нравственных чувств детей на основе художественных произведений в условиях ДООУ»

С целью выявления уровня работы педагогов в соответствии с годовыми задачами осуществлялся тематический контроль. В рамках контроля проведены мероприятия:

- музыкальный праздник «Дорогим и любимым»;
- мастер-классы для родителей «Чем занять ребенка дома»;
- консультации педагога-психолога с родителями «Психическое здоровье дошкольника и телевидение» и «Причины конфликтов детей в детском саду»;
- анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность работой воспитателей в группах»;
- смотр-конкурс «Лучший центр художественного чтения»;

- разработан и реализован литературно-просветительский проект «Растим читателя» среди всех возрастных групп. В рамках проекта в группах были организованы малые библиотеки для детей, где каждый ребенок мог обменяться для чтения своей интересной детской книгой с другими детьми. Идея буккроссинга станет хорошей традицией ДОУ.

По результатам тематического контроля составлены справка с выводами и рекомендациями, которые заслушивались на Педагогических советах и **приняты управленческие решения:**

- об издании приказа об устранении выявленных несоответствий и нарушений;
- об обсуждении материалов контроля на совещаниях при заведующем и Педагогическом совете;
- о проведении повторного (внепланового) оперативного контроля.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществлялась через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с «Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам» (приказ от 22.03. 2024 г. №48-осн.) Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. С результатами контроля, рекомендациями, сотрудники ознакомлены под роспись, с ними проводились индивидуальные консультации, беседы, широко использовался анализ собственной деятельности. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО проведено посредством ознакомления на общих собраниях трудового коллектива, стендового информирования, через официальный сайт посредством размещения на нем отчета по самообследованию за год.

В ходе проведенной процедуры независимой оценки качества условий оказания услуг и выявленных нарушений продолжает реализовываться план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. С сотрудниками ДОУ проведен семинар по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка. Ведется позиционирование положительного опыта работы ДОУ через: сайт ДОУ и Госпубблики, совместные мероприятия с родителями, социальные акции в ДОУ

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет объективно выявить причины проблемных ситуаций и своевременно найти пути их решения, совершенствовать административную и методическую базу ДОУ. Проблемными моментами в создании предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость, недостаточность мест для расслабления, уединения, индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Общие выводы:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом ДОУ. Система управления обеспечивает реализацию компетенций в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию ДОУ в режиме стабильного функционирования.

Представленные основные итоги ДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых ДОУ образовательных услуг отвечают современным требованиям и остаются приоритетным направлением деятельности. В ДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического

развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в ДООУ. Запланированные мероприятия в рамках реализации ФОП ДО, программы развития ДООУ, годового плана по итогам года выполнены, полученные результаты соответствует ожидаемым, работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно. Реализуются приоритетные направления работы.

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Анализ показателей деятельности ДООУ находится на стабильном уровне функционирования:

- соответствии с действующим законодательством;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в методических объединениях и мероприятиях различного уровня).
- наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.
- отмечается удовлетворенность деятельностью ДООУ родителями (законными представителями) воспитанников.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников); - активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями.

Перспективы развития ДООУ:

- продолжать работу по программе развития ДООУ на 2025/2029 год;
- применение субъектно-средового подхода при преобразовании предметно- пространственной среды Учреждения для достижения общеобразовательных целей и выполнения требований ФГОС и ФОП ДО и рекомендаций Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»);
- продолжить работу по укреплению материальной базы учреждения за счет субсидий и средств от приносящей доход деятельности в соответствии планом ФХД.
- продолжить работу по внедрению системы «Макс». В дальнейшем планируется активное использование данного сервиса для коммуникации с педагогическим коллективом и родителями.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от бюджетного финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива ДООУ.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №12», подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024	2025
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170	143
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: В режиме полного дня (8-12 часов)	0	0
1.4.1			
1.4.2		В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,62 дней	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/59%	13 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%	11 человек/61%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/41%	5 человека/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/33%	4 человека/22%
1.8 1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая	2 человека/18%	1 человек/6%
1.8.2	первая	1 человек/6%	2 человека/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/12%	3 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12%	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%	18 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%	18 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/170 - 10	17/143 – 8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,52 кв. м	3,52 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,3 кв. м	93,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности ДООУ:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2025 году значительно уменьшилась с 170 до 143. Это связано с уменьшением количества детей в микрорайоне и большим количеством дошкольных учреждений, расположенных рядом.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника по сравнению с 2024 годом уменьшился на 0,12 %.

3. Общая численность педагогических работников увеличилась на 1 педагога, штат укомплектован – 100%.

4. Увеличилась численность педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование.

5. Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации –100%.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.